

SCHEDA DATI DELLA PARTECIPAZIONE SETTORE SCUOLA AL PROGRAMMA ERASMUS+ 2023

Il 2023 segna in Italia una forte **crescita** nel volume delle attività del **Programma Erasmus+** rivolte al mondo della scuola, con incrementi significativi nelle opportunità di studio in Europa rivolte agli **alunni** e di attività di formazione per **docenti** e personale scolastico. È quanto emerge dagli esiti nazionali delle selezioni gestite dall'Agenzia Erasmus+ INDIRE e relative alle richieste di finanziamento nell'ambito dell'Invito a presentare proposte 2023.

COS'E' L'ACCREDITAMENTO

L'Accreditamento Erasmus+ è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale finanziati con l'Azione chiave 1, nell'ottica di una **strategia di lungo termine a sostegno della mobilità degli alunni e del personale della scuola** per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento. Una volta ottenuto l'Accreditamento come singolo istituto o come coordinatore di consorzio, è sufficiente presentare annualmente una **richiesta di budget** alla Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE.

ACCREDITAMENTO

Complessivamente, in Italia risultano accreditati per il settore scuola **990** istituti, di cui 59 come coordinatori di consorzi. La Sicilia si attesta al primo posto con 121 istituti, di cui 4 come coordinatori di consorzio. Seguono la Campania con 112 (di cui 2 consorzi), la Lombardia con 92 (10 consorzi) e la Puglia con 81 istituti (3 consorzi). All'ultima scadenza del 19 ottobre 2023 si è registrato un ulteriore incremento delle candidature ricevute per ottenere l'accREDITAMENTO Erasmus+ nel 2024: 1.123 (+17%), di cui 18 come coordinatori di consorzi. Le valutazioni sono in corso.

AZIONE CHIAVE 1 – MOBILITA'

Alla scadenza del 23 febbraio 2023, Erasmus+ INDIRE ha ricevuto **934 richieste** da Istituti accreditati, di cui **57** come Consorzi (questo numero somma gli Istituti e i Consorzi accreditati negli anni 2020, 2021 e 2022). Risultano **approvate 921 Richieste di finanziamento** (di cui 865 di singoli istituti e 56 ricevute da Consorzi di scuole coordinati dagli USR o da Istituti capofila). Il **budget distribuito** ai 921 progetti finanziati **supera i 30,5 milioni di euro** e sosterrà **7.334** docenti e personale della scuola di fare esperienze di formazione in corsi strutturati (4.435), job shadowing (2.798) o insegnamento in altri Paesi aderenti al Programma (101). Inoltre, sono in partenza **13.722** alunni (+26% rispetto al 2022), che vivranno esperienze di mobilità di breve periodo Erasmus+, sia individuali (1.175) che di gruppo (11.419) in scuole europee. Inoltre, 1.128 alunni hanno scelto invece di trascorre periodi di studio in una scuola partner della durata fino a un anno. Infine, saranno 294 gli esperti e gli insegnanti europei ospitati nelle scuole italiane.

La regione con il più alto numero di richieste di budget approvate è la Campania (109), seguita dalla Sicilia (108). Se si guarda al numero di partecipanti approvati, la Lombardia sale al primo posto, con 5.011 partecipanti previsti, mentre la Sicilia segue al secondo posto con 2.234 partecipanti previsti.

PROGETTI DI MOBILITA' A BREVE TERMINE

Alla scadenza del 23 febbraio scorso l'Agencia Erasmus+ INDIRE ha ricevuto dagli Istituti scolastici 716 candidature, a fronte delle 279 ricevute nel 2022. Questo tipo di progetti apre la strada alla partecipazione di **scuole che non si sono mai cimentate nella progettazione europea** e rappresentano un modo diretto e semplice per beneficiare del programma Erasmus+ e delle esperienze di mobilità europea per alunni e personale della scuola.

Delle 716 candidature ricevute alla scadenza sono state **approvate 182 domande di progetto**. Il budget distribuito ai progetti approvati ammonta a quasi **8 milioni di euro**, che sostiene le mobilità di **4.465 partecipanti dal mondo della scuola**. Questo dato è composto da **2.120 alunni** che prenderanno parte a mobilità di gruppo (1.687) individuale di breve termine (341) e individuale di lungo termine (92). Le prime tre destinazioni scelte dagli studenti come meta delle mobilità sono **Spagna, Francia e Germania**. Inoltre, partiranno **2.323 insegnanti e personale scolastico** per esperienze di formazione in corsi strutturati (1.548) attività di job shadowing (767) e insegnamento (8). Di queste il **job shadowing** rappresenta un'attività formativa in forte crescita nel corso degli anni, caratterizzata da un apprendimento non formale, che permette allo staff della scuola di osservare le modalità di lavoro di colleghi europei, acquisire nuove strategie di insegnamento, di valutazione e di organizzazione scolastica. Le due principali **destinazioni** delle mobilità degli insegnanti sono la **Spagna e l'Irlanda**, seguite da Francia, Malta e Finlandia. Infine, saranno 22 gli esperti europei ospitati nelle scuole italiane.

AZIONE CHIAVE 2 - PROGETTI DI COOPERAZIONE

I **Partenariati su piccola scala** mirano ad ampliare l'accesso al Programma verso scuole e organizzazioni attive nel settore dell'istruzione scolastica, nuove al Programma o con poca esperienza e capacità organizzative. Rispetto ai Partenariati di cooperazione hanno durata più breve, requisiti amministrativi più semplici e importi di sovvenzione ridotti e su base forfettaria. L'Agencia ha ricevuto alla scadenza dello scorso 24 marzo **331 candidature** e sono stati approvati **27 progetti**. Alla seconda scadenza del 4 ottobre sono pervenute 247 candidature (dato praticamente invariato rispetto al secondo round del 2022). Le valutazioni delle proposte sono in corso. I **Partenariati di cooperazione** sono progetti su ampia scala che mirano a potenziare l'internazionalizzazione attraverso lo scambio di nuove pratiche e metodi, e lo sviluppo di risultati innovativi di alta qualità. In questa azione si registra un notevole aumento delle proposte ricevute alla scadenza del 22 marzo: **208** (+44% rispetto al 2022). Al termine della valutazione sono stati approvati **36 progetti**.

I partenariati per la cooperazione sono ancorati alle priorità del Programma e a quelle specifiche del settore. Dal 2021 al 2023 **55 progetti** hanno avuto come priorità **l'inclusione e la diversità**, 46 la transizione ambientale, 45 la transizione digitale, mentre il tema della partecipazione democratica e l'impegno civico ricorre in 33 progetti. La priorità di settore più ricorrente nei partenariati nell'istruzione scolastica, fra quelle indicate come più rilevanti, è incentrata sullo sviluppo delle competenze chiave (23 progetti).

Elaborazione dati ufficio Studi e Analisi Agencia Erasmus+ Indire

Ufficio comunicazione: comunicazione@indire.it – Elena Maddalena e.maddalena@indire.it - 055 2380444