



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

64.812,63 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

LICEO VERONICA GAMBARA

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BSPM020005

### Città

BRESCIA

### Provincia

BRESCIA

## Legale Rappresentante

### Nome

PATRIZIA

### Cognome

SCHIFFO

### Codice fiscale

SCHPRZ67L57B157U

### Email

dirigente.scolastico@liceogambara.edu.it

### Telefono

0303775004

## Referente del progetto

### Nome

Marzia

### Cognome

Vacchelli

### Codice Fiscale

VCCMRZ64B57B157W

**Email**  
marzia.vacchelli@liceogambara.edu.it

**Telefono**  
3385784822

## Informazioni progetto

### Codice CUP

E84D23004590006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-35011

#### Titolo progetto

Accompagnamento e sviluppo della transizione digitale

#### Descrizione progetto

La Scuola ha presentato il progetto piano Scuola 4.0, azioni 1 e 2, Next generation Labs e next generation Classroom in fase di realizzazione unitamente al progetto PNRR Animatore Digitale e si propone ora una serie di interventi formativi quali accompagnamento del corso docente e Ata miranti soprattutto all'applicazione concreta delle nuove metodologie e dell'utilizzo dei nuovi strumenti.

#### Data inizio progetto prevista

09/02/2024

#### Data fine progetto prevista

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

#### Partner

No

### Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		3.276,00 €	8	Compilato	26.208,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	3.276,00 €	10	Compilato	32.760,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	5.844,63 €	1	Completato	5.844,63 €

#### Totale richiesto per l'intervento

64.812,63 €

## Progetto

## **Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.**

E' stata effettuata rilevazione dei bisogni in capo a docenti e personale ATA del liceo Gambara, ottenendo risposte solo da percentuale limitata del personale (64 su 191), dovendosi ritenere che oltre il 50% di essi non senta con priorità esigenze formative ulteriori rispetto alle competenze già acquisite con precedenti interventi formativi (per es. con il progetto PNRR Animatore Digitale o con adesione personale ad iniziative formative altre come per esempio quelle proposte dalla RNF cui la scuola aderisce) o non intenda come prioritaria la formazione nell'ambito digitale. Tra chi ha risposto alla rilevazione bisogni l'interesse per percorsi formativi prospettati si aggira tra il 26,6% (per modellazione e stampa 3D) e il 48,4% (per formazione su monitor interattivi). Il 63,5% del personale che ha risposto alla rilevazione dei bisogni si è detto interessato alla comunità di pratiche. Stante la rilevazione dei bisogni svolta, il target di 83 unità di personale da formare risulta di arduo raggiungimento.

### **Ambiti tematici della formazione programmata**

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Premesso che l'Istituto ha attivato percorsi di formazione in attuazione del progetto PNRR Animatore digitale nell'a.s. 22/23 ("Insieme per una transizione digitale consapevole" e Summer school su PBL) e 23/24 (attualmente in corso, inerenti Digital storytelling, Da Vinci resolve per la creazione di video e cortometraggi, utilizzo digital board e stampante 3D, intelligenza artificiale, ecc.) nonché progetto interno di istituto inerente intelligenza artificiale, creatività e inclusione e che ha previsto nel piano di formazione incluso nel piano annuale delle attività a.s. 23/24 la formazione sulle nuove attrezzature acquisite in Istituto con il progetto PNRR Piano Scuola 4.0 Next generation Classroom e Next generation Labs, si progettano ora interventi formativi di ulteriore accompagnamento nella transizione digitale del personale docente e ATA. Tenuto conto della rilevazione dei bisogni si guarderà alle tematiche sopra selezionate: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. L'erogazione della formazione avverrà preferibilmente con laboratori in apprendimento cooperativo e peer education con la creazione da parte degli esperti di video lezioni o di input multimediali che suscitino da parte dei discenti delle domande, in modalità ibrida ove non necessaria la partecipazione in presenza come nel caso di formazione su attrezzature presenti negli ambienti di apprendimento acquisite con il finanziamento PNRR Scuola 4.0 (monitor interattivi, stampante 3D, aula debate, biblioteca, aula immersiva, postazione web radio). La formazione sarà articolata tenendo conto delle aree DigCompEdu e DigComp2.2 secondo la scheda didattica presente sul sito della Scuola <https://liceogambara.edu.it/scheda-didattica/digcomp-2-2/> curata dalla docente dell'Istituto referente anche del presente progetto che fa parte del Teachers Panel, SIC responsabile della redazione della epolicy per tutte le scuole italiane e dell'organizzazione del Safer Internet Day. Il PTOF include le citate schede didattiche.

### **Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

Si prospettano eventuali collaborazioni con università/conservatori/altre scuole/enti/organismi di formazione specializzati e/o accreditati con accordi ancora in via di definizione.

### **Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

La Comunità di pratiche sarà composta sulla base delle disponibilità rese dai docenti e dalle eventuali esperienze già effettuate come componenti di commissioni interne, quali la commissione interdipartimentale. L'Istituto ha già svolto in pregresso esperienza di comunità di pratiche per l'apprendimento in area digitale in epoca pandemica con conseguimento di attestato formativo a seconda del livello raggiunto. Le modalità operative saranno su piattaforma, LMS, che consenta condivisione di materiali, buone pratiche, materiali interattivi, digitali, come video, podcast e presentazioni multimediali, scambio di rubriche valutative e articoli. Si avranno lavoro in presenza, in sincrono, in asincrono con monitoraggio e valutazione in itinere data dal monitoraggio e finale con disseminazione (per esempio con giornata di studi o produzione di materiali, con eventuale connessione con il progetto Erasmus+ in essere e dunque anche in più lingue)

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
			Importo totale attività		3.276,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

8

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

120

#### Importo totale (numero edizioni)

26.208,00 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
				Importo totale attività	3.276,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
10

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
50

**Importo totale (numero edizioni)**  
32.760,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	171.9	5.844,63 €
				Importo totale attività	5.844,60 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	83	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

24/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.