

RELAZIONE FINALE A.S. 2021/2022

RISORSA FORMAZIONE AMBITO 6

Sommario

Introduzione	pag. 2
1- Formazione per la Didattica ONLINE	
1.1 I laboratori online	pag. 3
1.2 Formazione per Istituti richiedenti.....	pag. 11



2- Internazionalizzazione	
2.1 I laboratori online.....	pag. 12
2.2 Il Progetto Erasmus+ Consorzio	pag. 13
2.3 La mobilità a Rodez	pag. 18
2.4 Giornata di Studio " Mediazione linguistica, CLIL e InnovaMenti: sfide e opportunità educative".....	pag. 19
2.5 Attività preparatorie per Mobilità Erasmus+ a.s. 2022/2023...	pag. 20
2.6 Nuovi progetti avviati	pag. 22
3- Progetto Remix	pag. 27
4- Autoformazione e ricadute per l'Ambito 6	
4.1 " Didattica della Shoah: apprendere attraverso i percorsi dei memoriali e dei musei", Corso di perfezionamento a cura della Università Firenze, FORLILPSI	pag. 29
4.2 "L'arte del comunicare in rete" (visione attiva, comunicazione sostenibile, contrasto agli stereotipi, gestione etica dei social visual, corso online a cura di Nuovi Occhi per i media organizzato da FutureLab ISIS Giulio Natta Bergamo	pag. 30
4.3 Webinar e corsi online di una giornata	pag. 31
5- Formazione Inclusione	pag. 34
6- Formazione Neoassunti	pag. 37
Appendice 1	
Grafici risposte Modulo Rilevazione Bisogni Formazione Ambito 6	pag. 38

Introduzione

L'intento del mio operare nel presente a.s. 2021/2022 è stato offrire all'Ambito non solo Formazione in tema di Didattica Innovativa ma, soprattutto, la possibilità e gli strumenti per una crescita collettiva, a partire dal capitolo Internazionalizzazione, puntando il mio lavoro su tre linee principali:

individuazione di colleghe/i in grado a propria volta di assicurare formazione con positive ricadute sia in sede di Istituto che d'Ambito;

costituzione di strutture e team in grado successivamente di lavorare in autonomia per progetti d'ambito;

sviluppo di progetti, come Erasmus+ "Mediazione per l'accoglienza" a largo respiro in grado di assicurare prospettive temporali certe in cui inserire team trasversali (per materia e per istituto) per una progettazione condivisa che contribuisca alla crescita degli istituti aderenti, anche esterni all'ambito.

Se da una parte ho orientato, per quanto possibile, la formazione online non solo alla tecnica ma anche all'uso della stessa in termini di nuova didattica, anche puntando sulla diffusione di buone pratiche, dall'altra ho centrato il mio lavoro sempre più sul tema Internazionalizzazione.

Ho infatti individuato questo capitolo come trainante in quanto:

consente all'Ambito una crescita esponenziale in termini di capacità di utilizzo delle risorse europee;

consente agli Istituti di far acquisire sempre più consapevolezza, in studenti e docenti, in termini di crescita e sviluppo di concetti quali cittadinanza europea e coscienza civica;

permette di introdurre in una prospettiva più ampia lo sviluppo di tematiche fondamentali per l'avvenire non solo dell'Europa quali quelle contenute nell'Agenda 2030.



1- Formazione per la Didattica ONLINE

1.1 I laboratori online per l'Ambito

L'intero ciclo dei laboratori online dell'a.s. 2021/2022 è disponibile nell'apposito box creato nel sito dell'Istituto Capofila Liceo Veronica Gambara

[Formazione Ambito 6](#)

Il medesimo ciclo è disponibile anche sul canale Youtube di Media Education nell'apposita Playlist

[Formazione Ambito 6 - YouTube](#)

I laboratori sono stati tenuti quasi per intero da Docenti dell'Ambito 6, formati negli anni precedenti.

La formazione è stata prestata, anche nel caso di docenti esperti intervenuti, **a titolo gratuito. In un caso (Giornata di studio del 7 marzo), l'intervento dell'esperto è stato sovvenzionato dal progetto europeo Erasmus+ Consorzio, previo apposito bando internazionale.**

Si è trattato pertanto di un ennesimo momento di crescita collettiva interna all'Ambito: docenti di vari Istituti hanno fornito la competenza acquisita per assicurare un'adeguata disseminazione ai cicli formativi precedenti, come già avvenuto nell'a.s.20/21, a conferma di una prassi in via di consolidamento.

Il ciclo di formazione è stato proposto come sempre ad una libera partecipazione ed è stato progettato a seguito di una **rilevazione dei bisogni** a mezzo apposito Modulo Google, anche a partire da proposte didattiche già disponibili.

Il modulo ha originato 247 risposte (termine di acquisizione 17 Ottobre)


[Modulo Google Rilevazione bisogni](#)

In appendice 1, pag. 38, sono reperibili i grafici delle singole risposte: è da sottolineare come ad ogni susseguente proposta concreta resa disponibile sia stata assicurata una partecipazione adeguata, non inferiore alle 30 presenze (ad eccezione dei laboratori STEM, molto tecnici: la decisione è stata di proporli ugualmente, per comunque assicurare un ventaglio di proposta formativa il più largo possibile).

E' stata testata anche la disponibilità ad assicurare laboratori ulteriori o aggiuntivi rispetto a quelli proposti.

Il cronoprogramma dei laboratori conseguentemente decisi e proposti è stato inviato ad inizio formazione a tutti i Dirigenti del 51 Istituti e reso disponibile sul sito del Liceo Gambara.

Lo stesso è stato proposto e spiegato con apposito incontro online, disponibile al seguente link:

 [Proposta formativa Ambito 6 a.s. 2021-22](#)

Si riporta la didascalia al video, in quanto rappresentativa degli intenti e dei contenuti della proposta formativa:

Le attività descritte sono tratte dal modulo di Rilevazione bisogni inviato ai 51 Istituti dell'Ambito 6 e al Consorzio ERASMUS PLUS convenzione 2021-1-IT02-KA121-SCH-000012059. Sono state aggiunte ulteriori attività rispetto a quelle contenute nel modulo, come da richieste pervenute. E' stato altresì possibile tener conto di nuove disponibilità offerte dai Docenti, inserendo anch'esse nella proposta. I moduli formativi sono online, suddivisi in tre specifiche tipologie:

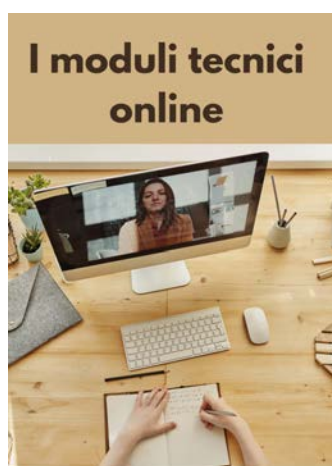
Laboratori tecnici

Laboratori di disseminazione

Seminari di approfondimento

Per assicurare una informazione puntuale e capillare, anche contando sulla collaborazione di tutti i DS, il cronoprogramma è stato altresì inviato agli stessi mese per mese, con tutte le novità ed integrazioni di volta in volta presenti.

Ho altresì realizzato e mantenuto aggiornata apposita locandina di presentazione.



Calendario dei laboratori relativi alla Didattica Online

Ottobre 2021

25.10.2021:

Laboratorio "Uso delle calcolatrici grafiche", a cura della prof.ssa Patrizia Mulinacci

26.10.2021:

Laboratorio "Basi della programmazione con Python" a cura della Prof.ssa Patrizia Mulinacci.

27.10.2021:

Laboratorio "Simulazione di fisica, elettronica e scienze con Phet Colorado", a cura della prof.ssa Patrizia Mulinacci.

Novembre 2021

17/11 - ore 17:00-19:00:

Marzia Vacchelli - Google Drive (Corso base Edizione I)

20/11 - ore 17:00-19:00:

Marzia Vacchelli - Laboratorio sulla ePolicy
aperto a genitori e studenti

26/11 - ore 17:00-18:00:

Costantina La Torre - Strumenti di Content Curation

27/11 - ore 15:00-16:30:

Giulia Boifava e Marzia Vacchelli - Le difficoltà di allieve/allievi con disabilità visiva
nel lavoro in piattaforma Classroom e Google Drive

29/11 - ore 17:00-19:00:

Marzia Vacchelli - Fare didattica con gli EAS



Dicembre 2021

02/12 - ore 17:00-18:30:

Caterina D'Angelo - Progetto EAS "Costruire cittadinanza: costituzione, ambiente, digitale nella scuola"

09/12 - ore 17:00-18:00:

Elisabetta Cristella - Presentazioni interattive con Nearpod

10/12 - ore 17:00-18:30:

Elisa Albano - Archiviare e condividere buone pratiche

15/12 - ore 17:00-19:00:

Marzia Vacchelli - Creazione di mappe mentali

16/12 - ore 17:00-17:45:

Maria Simona Riviello -

"Scopro l'arte con il signor punto - La Dea Alata Vittoria"

16/12 - ore 18:00-19:00:

Daniela Perani - Brescia e Bergamo capitali della Cultura 2023: presentazione del progetto "Brescia MIA bella città"

17/12 - ore 17:00-18:30:

Elisa Albano -Montaggio video con VideoPad



Gennaio 2022

10/01 - ore 17:00-18:00:

Marilena Egermini e Paola Bellandi - Applicativi per l'inclusione: LeggiXme

12/01 - ore 17:00-18:00:

Marzia Vacchelli - Podcast (Spreaker)

14/01 - ore 17.00-18.00:

Costantina La Torre - Book Creator

14/01 - ore 18.00-19.00:

Sara Bornatici - Le radici pedagogiche del Service Learning

17/01 - ore 17:00-19:00:

Marzia Vacchelli - Creazione di Portfolio Digitali

19/01 - ore 16:00-17:00:

Marilena Egermini - Applicativi per l'inclusione: Araword

21/01 - ore 17:00-18:00:

Costantina La Torre - Thinglink

24/01 - ore 17:00-18:00:

Angela Benini - Strumenti di Gamification (Kahoot, Wordwall...)

25/01 - ore 17:00-18:00:

Monica Arrighi - Presentazione del Metodo Caviardage di Tina Festa

26/01 - ore 17:00-18:00:

Marilena Egermini - Creazione di contenuti interattivi
(h5p.org e/o Sutori)

29/01 - ore 15:00-17:00:

Marzia Vacchelli - Distorsione e banalizzazione della Shoah. Riflessioni sul
Convegno internazionale tenutosi il 2/12/2021



Febbraio 2022

11/02 - ore 17:00-18:00:

Costantina La Torre - Google Sites

17/02 - ore 17:00-19:00:

Anna Airò - Video-editing con DaVinci Resolve

18/02 - ore 17:00-19:00:

Anna Airò - Video-editing con DaVinci Resolve
(max. 15 iscritti)

21/02 - ore 17:00-18:00:

Patrizia Mulinacci - Lexicon.Ga



Marzo 2022

11/03 - ore 17:00-18:00:

Costantina La Torre - Adobe Spark



Aprile 2022

01/04 - ore 17:00-19:00:

Marzia Vacchelli - Project Based Learning

06/04 - ore 17:00-18:00:

Paola Maria Rigobello -Progetto di scrittura UDA di Educazione Civica sul significato di Istituzione forte

09/04 - ore 15:00-16:30:

Eleonore Beinghaus- Gretes Zeugnis - La storia di Grete Helene Levy raccontata con i ragazzi del Ginnasio Alfred GroÙer Schulzentrum di Bad Bergzabern (Germania)

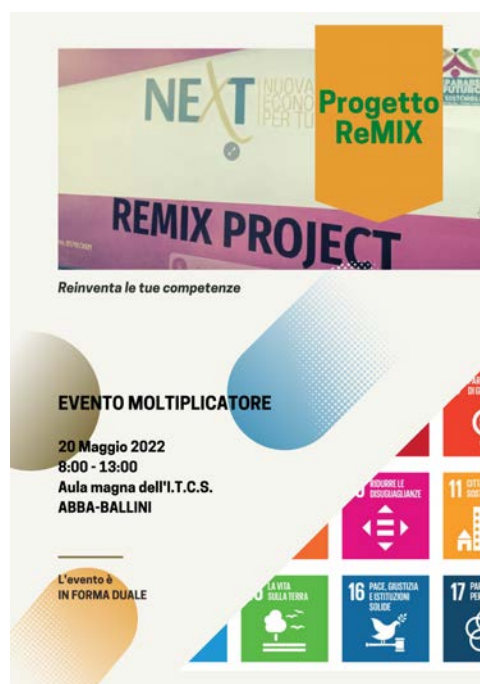
12/04 - ore 17:00-19:00:

Marzia Vacchelli - Peer Education e Cooperative Learning

21/04 - ore 17:00-18:30:

Elena Rocca e Silvia Signorini

Progetti eTwinning



Maggio 2022

16/05 - ore 17.00-18:30:

Marzia Vacchelli - Il Curricolo Trasversale di Educazione Civica

20/05 - ore 08:00-13:00:


Evento moltiplicatore PROGETTO REMIX c/o ITCS Abba-Ballini - in forma duale

Tutti i laboratori offerti sono stati proposti anche nell'ambito del progetto Consorzio ERASMUS PLUS Convenzione 2021-1-IT02-KA121-SCH-000012059 a creare una positiva sinergia d'intenti e, soprattutto, una necessaria reciprocità in tema di formazione continua in ambito Internazionalizzazione.

Ogni mese sono stati consegnati ai Docenti interessati gli Attestati di partecipazione ai laboratori frequentati, così divisi:

- 9 in Ottobre per i laboratori STEAM
- 95 in Novembre
- 167 in Dicembre
- 125 in Gennaio
- 47 in Febbraio
- 33 in Marzo
- 20 per la Giornata di Studi del 7 marzo
- 30 in Aprile

Al seguente link è disponibile il **resoconto, laboratorio per laboratorio, di quanto proposto nell'ultimo triennio, anche in termini di ore erogate e di presenze avute.**

 Formazione Digitale Polo .xlsx

In particolare:

A.S.	n. laboratori di formazione aperti a docenti di ogni ordine e grado	n. ore erogate	Totale Docenti presenti
2019/20	102	181,5	7850
2020/21	89	128	1878
2021/22	43	68,25	1098

E' da notare come, nell'ultimo anno, anche in conseguenza del progressivo venir meno dell'emergenza Covid, l'offerta sia stata ridotta numericamente (laboratori ed ore erogate)

Tuttavia in percentuale **le presenze di quest'anno sono leggermente superiori a quelle dello scorso anno** (la presenza media aumenta da 14,67 a 16,08 - il primo anno era di 43,2): questo incoraggia verso una proposta formativa da reiterarsi sicuramente, ma in maniera sempre più selettiva e centrata sugli aspetti didattici più che prettamente tecnici.

Resta da approfondire con una analisi condivisa quanto relativo ad alcune criticità emerse nel corso soprattutto dell'ultimo biennio, in particolare la mancata pubblicizzazione capillare dell'offerta formativa e la scarsa partecipazione conseguente in termini di rapporto docenti frequentanti/docenti dell'ambito.

Lasciare tutto o quasi alla libera scelta dei singoli Docenti è via perseguibile solo a fronte di una informazione esauriente e diffusa, altrimenti si eroga un servizio a docenti informati più dal passa parola che, correttamente, dal proprio Istituto.

Riterrei opportuno che si creasse **una rete di Referenti Formazione** (1 Docente per Istituto) che si occupi della diffusione della proposta formativa e dei cronoprogrammi mensili in forma capillare e continuativa (sito dell'Istituto, Registro elettronico, Circolari): mandare gli avvisi ai DS cozza con la loro mole di lavoro e si corre il rischio che le notizie, che pure partono, poi non arrivino correttamente ai Docenti per mancanza di tempo o perchè non viste.

Sarebbe così sufficiente affidare alla presente Risorsa gli indirizzi mail degli incaricati, per la creazione di una newsletter efficace.

1.2 Formazione per gli istituti richiedenti

L' I.C.Cellatica-Collebeato, nella persona del DS Dott.ssa Livia Pedretti, ha richiesto l'intervento della Risorsa d'Ambito per un corso di formazione sul **Curriculum Trasversale di Educazione Civica**.

Al seguente link è disponibile una presentazione sintetica della proposta formativa.

[📄 Curriculum Trasversale Educazione Civica](#)

Al seguente link sono disponibili le [Risorse](#) messe a disposizione dei corsisti.

Al seguente link le [UDA](#) messe a disposizione dei corsisti.

Il corso si è tenuto tra marzo e maggio 2022, ed ha riguardato 33 docenti.

Quattro gli incontri:

3 da 3 ore (24/3-5/4 e 7/4)

1 da 2 ore (26/4)

per un totale di 11 ore.

Al termine è stato erogato a tutti un Attestato di Partecipazione.

A fine corso è stato possibile per ciascun corsista rispondere ad un

[Questionario anonimo di gradimento](#)

Soltanto 8 Docenti su 33 hanno fornito un feedback.

2- INTERNAZIONALIZZAZIONE

2.1- I laboratori online

All'interno del calendario del Piano di formazione 21/22 alcuni laboratori sono stati riservati in particolare all'Internazionalizzazione, prevedendo un corso base ed uno di progettazione sia per Erasmus+ che per eTwinning ovvero:

Marzo 2022

01/03 - ore 17:00-18:30:

Marzia Vacchelli - ERASMUS PLUS Nuovo Programma 2021-2027 CORSO BASE

02/03 - ore 14:30-16:00:

Marzia Vacchelli - ERASMUS PLUS Corso di progettazione - Azione Chiave 2, Partenariati su piccola scala e Partenariati di cooperazione

09/03 - ore 17:30-18:30:

Marzia Vacchelli - eTWINNING CORSO BASE

10/03 - ore 14:30-16:00:

Marzia Vacchelli - eTWINNING Corso di progettazione



Tali laboratori hanno contribuito alla diffusione di una conoscenza più specifica e capillare di queste possibilità progettuali riservate agli Istituti, ed hanno accompagnato ed integrato (quale specifica offerta formativa) lo svolgimento concreto di un progetto di Consorzio, a propria volta stretta conseguenza dell'Accreditamento che il medesimo ha ottenuto per il periodo 2021-2027.

2.2- Il progetto Erasmus+ Consorzio “Mediazione per l’accoglienza”

E' stato infatti avviato nel corso del presente a.s. il progetto Erasmus+ Convenzione 2021-1-IT02-KA121-SCH-000012059.

Appositi bandi, redatti dalla Dirigenza del Liceo Gambara in collaborazione con i Dirigenti delle scuole consorziate, da me monitorati nella esecuzione della selezione assieme ad apposita Commissione (valutazione titoli e successivo colloquio online, con preparazione e pubblicazione esiti e graduatorie sul sito dell'Istituto), hanno consentito di selezionare un primo blocco di Mobilità.

Già effettuate:

Silvia Candrina	Liceo Leonardo	Teaching 29gg	Tabor, Repubblica Ceca, Lycée Pierre de Coubertin	06/02/2022	06/03/2022
Moira Jennifer Bontacchio	Istituto Beretta	Teaching 60gg	Maspalomas, Spagna, Escuelas Oficiales de Idiomas	06/02/2022	12/04/2022
B.D.	Liceo Gambara	Mobilità individuale a lungo termine	Monaco, Germania, Obermenzinger Gymnasium	14/02/2022	14/07/2022
Paola Repetti	Liceo Leonardo	Job Shadowing 29gg	Barcelonnette, Francia, Lycée Général A. Honorat	20/02/2022	20/03/2022
R.F.	Liceo Gambara	Mobilità individuale a lungo termine	Stoccarda, Germania, Neues Gymnasium Leibniz	07/03/2022	29/07/2022
Monica Arrighi	I.C. Calcinato	Teaching 21gg	Monaco, Germania, Deutsch-Italienische Schule da Vinci	14/03/2022	01/04/2022
Rossella Olivari	Istituto Beretta	Job Shadowing 7gg	Las Palmas, Spagna, Escuelas Oficiales de Idiomas	20/03/2022	26/03/2022
Massimo Pesenti	Liceo De Andrè	Job Shadowing 7gg	Belfort, Francia, Lycée Gustave Courbet	27/03/2022	02/04/2022
Maria Grazia Fracassi	Liceo De Andrè	Job Shadowing 7gg	Belfort, Francia, Lycée Gustave Courbet	27/03/2022	02/04/2022
2 Studentesse + Franceschini	Liceo Gambara	Mobilità di gruppo a breve termine	Stuttgart, Germania, Königin-Katharina-Stift Gymnasium***	03/04/2022	14/04/2022
Marta Belardinelli	Istituto Beretta	Job Shadowing 7gg	Maspalomas, Spagna, Escuelas Oficiales de Idiomas	03/04/2022	09/04/2022

5 studenti + 1 accompagnatore	Liceo De Andrè	Mobilità di gruppo a breve termine	Belfort, Francia, Lycée Gustave Courbet	01/05/2022	07/05/2022
Sara Meraviglia	ITCS Abba-Ballini	Corso 9gg	Amsterdam (Olanda)	28/05/2022	05/06/2022
Paola Bellandi	I.C. Borgosatollo	Job Shadowing 21gg	Rodez, Francia, Lycée privé François D'estaing	15/05/2022	04/06/2022
3 studenti + Marzia Vacchelli	Liceo Gambara	Mobilità di gruppo a breve termine	Rodez, Francia, Lycée privé François D'Estaing	15/05/2022	21/05/2022

Da effettuarsi:

Moira Jennifer Bontacchio	Istituto Beretta	Corso 7gg	Corfù, Grecia	31/07/2022	06/08/2022
10 studenti + 1 accompagnatore	Liceo Leonardo	Mobilità di gruppo a breve termine	Lycée Général A. Honorat Barcelonnette, Francia,	18/09/2022	24/09/2022
Manila Ferrari	ITCS Abba-Ballini	Job Shadowing 7gg	Sant Mateu, Spagna, IES Maestrat	25/09/2022	01/10/2022
6 studenti + 1 accompagnatore	ITCS Abba-Ballini	Mobilità di gruppo a breve termine	Sant Mateu, Spagna, IES Maestrat	25/09/2022	01/10/2022
10 studenti + 1 accompagnatore	Liceo Leonardo	Mobilità di gruppo a breve termine	Tabor, Repubblica Ceca, Lycée Pierre de Coubertin	02/10/2022	08/10/2022
Simona Azzini	Liceo De Andrè	Corso 7gg	Chantilly, Francia	13/11/2022	19/11/2022

Il Consorzio ha visto la presenza di Istituti dell'Ambito 6 (Liceo Veronica Gambara, istituto capofila- Liceo Leonardo, I.T.C.S. Abba-Ballini, Liceo De Andrè, I.I.S. Beretta Gardone V.T., I.C. Borgosatollo) ed esterni (I.C. Castrezzato, I.C. Calcinato), per un totale di 8.

Nel calendario di Formazione d'Ambito è stato creato apposito spazio, per la voce attinente appunto al tema Internazionalizzazione, anche agli incontri di Disseminazione/Eventi moltiplicatori previsti per le singole mobilità.

Le mobilità già effettuate dai Docenti prevedono incontri di Disseminazione online:

Giugno 2022

In programma i seguenti laboratori

Erasmus+ - Eventi moltiplicatori Staff

Laboratori di restituzione delle singole esperienze

- 11 Giugno - Paola Bellandi - IC Borgosatollo (JS Rodez) - ore 16:00
- 11 Giugno - Monica Arrighi- IC Calcinato (TA Monaco di Baviera) - ore 17:00
- 13 Giugno - Massimo Pesenti - Liceo De Andrè (JS Belfort) - ore 9:00
Maria Grazia Fracassi - Liceo De Andrè (JS Belfort) - ore 9:00
- 13 Giugno - Sara Meraviglia - ITCS Abba-Ballini
How to make your school more digital –Digital Turn' Euneos
course in Utrecht (Amsterdam) The Netherlands - ore 11:00
- 18 Giugno - Paola Repetti - Liceo Leonardo (JS Barcelonnette) - dalle ore 11:00
- 18 Giugno - Silvia Candrina - Liceo Leonardo (TA Tabor) - dalle ore 11:00
- 27 Giugno - Moira Bontacchio - I.I.S. Beretta Gardone V.T (TA Maspalomas)
Marta Belardinelli - I.I.S. Beretta Gardone V.T (JS Maspalomas)
Rossella Olivari - I.I.S. Beretta Gardone V.T (JS Las Palmas)
Intervento delle tre docenti a partire - dalle ore 15:30



Per Luglio sono previste, e ancora da calendarizzare, medesime iniziative relative alle mobilità degli studenti.

Tutte le iniziative online del capitolo Internazionalizzazione sono disponibili sul sito del Liceo Gambara e sul canale Youtube playlist [Erasmus+ 2021-2027 - YouTube](#)

E' previsto un bando di completamento delle Mobilità, ad esaurimento del finanziamento globale ricevuto da U.E, per il primo anno di Accredimento.

Poiché il progetto è da considerarsi strumento di formazione sia per i partecipanti del Consorzio che per l'intero Ambito 6, si è inteso affiancare l'intero iter di svolgimento del progetto a (2021-2027) con:

Team di progettazione Erasmus+ del Liceo Veronica Gambara, Istituto capofila

Il Team neo-costituito ha inteso per questo primo a.s. assicurare un primo contributo in iniziative specifiche (Paola di Paola¹: intercultura e prima alfabetizzazione anche degli studenti provenienti dall'Ucraina e partecipazione (prof.ssa Maripina Sforza referente CIT Centro Intercultura Territoriale) alle riunioni territoriali; Angelo Olivari: partecipazione, quale Commissario, alle selezioni dei candidati alle Mobilità; Sara Ventura: eventuali mobilità di alunni con *fewer opportunities* quale referente Inclusione; Marco Cortinovi: co-progettazione con Claudia Franceschini dell'intervento di musicoterapia CLIL in lingua italiana disciplina musicale nell'ambito della Mobilità studentesca a Stoccarda; Mariapalma Rottino e Giovanni Pontoglio: autoformazione) in vista di una contribuzione più assidua, anche in fase di progettazione, con la Risorsa d'Ambito a partire dall'a.s.22/23. Il Team si propone quale risorsa formativa-progettuale per l'intero sviluppo dell'accreditamento Erasmus (2021/2027).

Team Erasmus+ Consorzio

Il Team, costituito da un referente per ciascun Istituto, ha iniziato la propria opera già nell'autunno del 2020 in fase di candidatura all'Accreditamento, avvenuto nella primavera 2021. Scontando le iniziali difficoltà rispetto anche e soprattutto ad un calendario progettuale in divenire, soggetto a molte modifiche UE intervenute in corso d'opera e spesso con meccanismi e snodi temporali non chiari e poco comprensibili nonostante alcuni webinar con agenzia italiana Erasmus+ cui ho partecipato insieme alla DS (disponibile la registrazione in Area Riservata alla Scuola Coordinatrice), ha nel tempo cominciato a lavorare più a stretto contatto della Risorsa d'Ambito, contribuendo, in un clima di dialettica generativa e grazie alle esperienze sul campo, alla creazione di strumenti utili alla migliore realizzazione delle Mobilità.

In conseguenza, in corso d'opera e con modifiche *just in time*, mi è stato possibile elaborare

☐ Vademecum Mobilità Staff

☐ Vademecum Mobilità Studenti

in grado di seguire dal punto di vista progettuale e burocratico ogni fase della mobilità.

¹ cfr. relazione prof.ssa Paola di Paola

Ogni fase del progetto è stata seguita e monitorata,

e, unitamente agli eventi formativi e alle attività di auto-formazione offerte dal Liceo Gambarà, sarà **valutata** attraverso apposito [Questionario di valutazione delle attività di mobilità per l'apprendimento, degli eventi formativi e delle attività di auto-formazione STAFF nell'ambito del progetto Erasmus+ Consorzio - Funded by the European Union. Convenzione e Codice Progetto. 2021-1-IT02-KA121-SCH-000012059 - realizzate da settembre 2021 a giugno 2022.](#)

che **lo Staff delle 8 scuole consorziate** è stato invitato in data **28 marzo 2022** a compilare entro il **30 giugno 2022** (ad oggi un solo riscontro).

Dai risultati che emergeranno dal Questionario di *Follow up*, mi sarà possibile una valutazione delle attività e del loro impatto a diversi livelli, ai fini della Relazione che dovrò presentare entro Gennaio 2023 in piattaforma Europea Erasmus+

Ho personalmente effettuato alcune visite di monitoraggio oppure organizzative delle mobilità in atto, in particolare:

Durante la Mobilità virtuale a Monaco di Baviera (Progetto Remix) dal 14 al 18 febbraio 2022 mi sono più volte confrontata con il referente Internazionalizzazione prof. Ulrich Besirskic del **Obermenzinger Gymnasium**, per concordare l'attuazione del progetto formativo (mobilità ai fini dell'apprendimento di circa 5 mesi) della studentessa del Gambarà B.D.

In data 18 febbraio ho incontrato la **Presidente del Liceo Leonardo da Vinci di Monaco, prof.ssa Patrizia Mazzadi**, per concordare l'attuazione del progetto formativo relativo alla imminente mobilità in TA della maestra Monica Arrighi (I.C. Calcinato).

Il 24.02.2022:

Ho incontrato **Stefan Warthmann, Presidente del Neues Gymnasiums Leibniz di Stoccarda** per concordare l'attuazione del progetto formativo (mobilità ai fini dell'apprendimento di circa 4 mesi) della studentessa del Gambarà R.F..

Ho incontrato **Kathrin von Vacano, Presidente de Königin Katharina Stift Gymnasium di Stoccarda**, scuola accreditata Erasmus, per presentare il progetto formativo, relativo alla mobilità di gruppo poi effettuata durante le prime due settimane di aprile (studentesse S.R. e B.B. accompagnate dalla prof.ssa Claudia Franceschini, coordinatore del Dipartimento di Discipline Musicali e Responsabile dell'Organizzazione delle Attività del Liceo Musicale Veronica Gambarà).

Di questa Mobilità è disponibile una eccellente presentazione video di 13'56" realizzata dalle due studentesse, al seguente link

<https://sites.google.com/liceogambarà.edu.it/erasmusplusconsorzio2021-2027/mobilit%C3%A0-studenti/stoccarda-mobilit%C3%A0-di-gruppo>

Il Progetto, il Consorzio le mobilità, i materiali formativi, gli eventi sono spiegati, illustrati e disponibili in apposito sito da me creato [Sito Erasmus+](#)

Lo stesso riporta, alla pagina Formazione, le informazioni e i materiali/eventi per l'autoformazione, che, anche e più diffusamente, appaiono nell'apposito box sul sito del Liceo Veronica Gambara e di cui al blog <https://marziavacchelli.com/>, quasi quotidianamente da me aggiornato. Sottolineo come tutte le pubblicazioni e gli aggiornamenti che compaiono sul blog, e da qui al box e al sito Erasmus, vengono anche inviati via mail a tutti gli iscritti² al blog (242 all'11.06.22).

2.3- Mobilità a Rodez

Partecipanti:

tre studentesse del Liceo Gambara (E.G, S.H. S.A.) da me accompagnate.

La Mobilità si è svolta con partenza il 15 maggio 2022 e rientro (posticipato di un giorno per problemi legati ai treni durante il ritorno) il 22 maggio 2022.

La Mobilità è documentata sul sito apposito alla pagina

<https://sites.google.com/liceogambara.edu.it/erasmusplusconsorzio2021-2027/mobilit%C3%A0-studenti/rodez>




² L'iscrizione al blog è gratuita e avviene semplicemente inserendo il proprio indirizzo email e digitando il tasto *Iscriviti* nell'apposito spazio a piè pagina

2.4- Giornata di Studio " Mediazione linguistica, CLIL e InnovaMenti: sfide e opportunità educative".

Nell'ambito del Progetto è stata inoltre organizzata, in data 7 marzo 2022, una Giornata di Studio in forma duale dedicata alla "Mediazione linguistica, CLIL e InnovaMenti: sfide e opportunità educative".

La Giornata ha visto la partecipazione di una esperta proveniente dall'estero, selezionata da apposito bando, nonché una ricercatrice dell'INDIRE e di tre docenti dell'Equipe Formativa Territoriale della Regione Lombardia.

Locandina del  [Convegno 7 marzo\(3\).pdf](#)

La registrazione dell'evento è disponibile al seguente link:

[7.3.22-Giornata di studio "Mediazione linguistica, CLIL, InnovaMenti: sfide e opportunità educative"](#)

E' stata data la possibilità agli intervenuti di poter compilare apposito

[Questionario di gradimento 7 marzo](#)



2.5 Attività preparatorie per Mobilità Erasmus+ per a.s. 2022/2023

Sono state da me effettuate attività sia in vista del bando che servirà a portare a compimento la prima tranche di finanziamento percepita da U.E , sia in vista di nuovo progetto Erasmus+ azione KA2 Partenariato di cooperazione o su piccola scala.

Visite preliminari per nuove Mobilità

Dachau

In data 15 febbraio ho visitato il KZ di Dachau ed il Josef-Effner-Gymnasium, Erich-Ollenhauerstr.12 di Dachau <https://effner.de/> (colloqui con Marion Oerte, Susanne Renner e Christian Stachler) per verifica fattibilità di nuova mobilità e invito all'incontro virtuale del 9 aprile 2022 "Gretes Zeugnis" in collegamento con Alfred Grosser Schulzentrum di Bad Bergzabern (referente Eleonore Beinghaus).

La visita allo Josef-Effner-Gymnasium Dachau mi ha consentito di proporre una

▣ Ipotesi Mobilità Dachau

posta all'attenzione del Team Consorzio (particolare attenzione all'Ipotesi di Mobilità è stata dedicata dal prof. Giovanni Montanaro, DS dell'I.C. Castrezzato, unico Istituto a non aver ancora usufruito di alcuna Mobilità all'interno del Progetto Erasmus+ Consorzio).

Obiettivi della Mobilità

- Creare un progetto che coinvolga tutti gli Istituti consorziati:
uno studente selezionato da ciascun Istituto
due accompagnatori selezionati dal Consorzio
- Sviluppare l'Obiettivo 10 del Progetto "Mediazione per l'accoglienza"
con un progetto che sappia coniugare innovazione e memoria
- Progettare un percorso condiviso volto a formare studenti quali PEER EDUCATOR per una disseminazione e una mediazione efficaci sia per il Consorzio che per i territori

Formazione preliminare prevista a cura Fondazione Museo della Shoah di Roma



Monaco di Baviera

In data 18 febbraio ho incontrato Il **Preside del Liceo Leonardo da Vinci prof.ssa Patrizia Mazzadi** per la verifica di fattibilità di una Mobilità per nuovo progetto (e per organizzazione successiva mobilità in TA³ della maestra Monica Arrighi).

The flyer provides details about the school's location, sponsors, and contact information. It features the school's logo and a photograph of students in a classroom.

SPONSOREN
Die Schule dankt unter der Schirmherrschaft des Bayerischen General-Konsulats in München und wird vom Freistaat Bayern gefördert.

SPONSOR
Carri vespertino ufficio del Consolato Generale d'Italia a Monaco di Baviera ed il padiglione dello Stato Islamico di Baviera.

STANDORT
Die Schule befindet sich im südlichen Stadtteil Oberlanding im Süden von München.
Leicht mit öffentlicher Verkehrsmittel zu erreichen:
ca 10 Minuten vom Marienplatz zum Hauptbahnhof
U-Bahn: U3 Marienplatz Oberlanding
S-Bahn: S7 und S20 Marienplatz Siemenswerke
Bus: 134 Marienplatz Neudorfstr. 50
Auf der Website finden Sie genaue Informationen über unseren Tag der offenen Tür sowie unsere Informationsstände.

SEDE
La sede della scuola si trova nel moderno quartiere di Oberlanding, a sud-est di Monaco.
Raggiungibile facilmente con i mezzi pubblici, a 10 minuti da Marienplatz e da Hauptbahnhof
Metro: U3 Marienplatz Oberlanding
S-Bahn: S7 e S20 Marienplatz Siemenswerke
Bus: 134 Marienplatz Neudorfstr. 50
Su nostro sito potete trovare le date aggiornate della Giornata della Porta Aperta e della serata informativa.

LEONARDO DA VINCI
Deutsch-Italienische Schule

Mehr Sprachen heute, mehr Mitsprache morgen. Più lingue oggi, più parola domani.

Eine Schule mit Bildungsvorsprung für eine erfolgreiche Zukunft. Una scuola all'avanguardia, per un futuro di successo.

Wilhelmstrasse 80, 84
81779 München (Oberlanding)
Tel: 089 7474053
info@ldv-muenchen.de
www.ldv-muenchen.de

www.ldv-muenchen.de

Stoccarda

In data 24 febbraio ho incontrato **Stefan Warthmann, Preside del Neues Gymnasiums Leibniz**. Il Preside si è mostrato favorevole ad una collaborazione per i seguenti argomenti, suggeriti dalla Dirigente prof.ssa Schiffo, nell'ambito di un nuovo progetto KA2 in fase di costruzione:

Opzione 1

obiettivi di sostenibilità ambientale, economia circolare, responsabilità sociale delle imprese, consumo consapevole, che si legano al PNRR e alla transizione ecologica

Opzione 2

Obiettivi di partecipazione, impegno civico.



³ Teaching Assignments

2.6 Nuovi progetti avviati

Nuova Collaborazione Erasmus+ con IES Cornelio Balbo, Cadice, Spagna

Incontro preparatorio a Monaco di Baviera il 1/4/2022 con:

Josè Manuel Enriquez de Salamanca Garcia, Preside IES Cornelio Balbo, Cadice, Spagna, e Feliciano Gamez Duarte, referente

Stefan Mula, referente Obermenzinger Gymnasium, Monaco di Baviera

Ulrich Besirske, Obermenzinger Gymnasium, Monaco di Baviera

Fasi

mobilità primavera 2023 di 15 studenti spagnoli da accogliere nei 5 Istituti Superiori del Consorzio

nostra mobilità di Consorzio a Cadice entro novembre 2023

Tema

Archeologia marina (visite guidate a Cadice, San Fernando e a diversi siti di interesse archeologico di età fenicia, romana; a resti della battaglia di Trafalgar e ai bunker costruiti durante la guerra civile spagnola) e visita a siti archeologici dell'età romana (Brescia, Desenzano, Sirmione e Verona), al Museo archeologico Santa Giulia e alle città di Brescia e Bergamo, Capitali della Cultura 2023.

Nuovo Progetto ETwinning

“Mediazione per l'accoglienza - Creazione di uno spazio virtuale e fisico plurilinguistico” approvato in data 14/3/2022 dall'Agenzia nazionale eTwinning, da affiancare a Mobilità Erasmus+ da proporre nei prossimi bandi di completamento con

Alfred Grosser Schulzentrum di Bad Bergzabern (Germania)

Il progetto prevede la costruzione di un laboratorio e di un repertorio plurilinguistico nelle scuole del consorzio 2021-1-IT02-KA121-SCH-000012059 e nell'Alfred Grosser Schulzentrum di Bad Bergzabern, soprattutto in vista dell'accoglienza di studentesse e studenti profughi dall'Ucraina.



OBIETTIVI SPECIFICI

Costruzione di un laboratorio e di un repertorio plurilinguistico
(Competenza plurilinguistica come competenza chiave europea-
Indicatore MEDIATION -Companion Book)

in sei fasi:

1. presentazione dei partner e degli studenti profughi di guerra/richiedenti asilo (capacità di ascolto, competenza linguistica e di mediazione)
2. orientamento: solidarietà, empatia, studio della Dichiarazione dei Diritti Umani
3. comunicazione: attività in presenza in aula d'accoglienza; lavoro in piattaforma eTwinning, comunicazione attraverso i social
4. collaborazione: condivisione di materiali prima in Drive (scrittura collaborativa) e successivamente in Twinspace; creazione di podcast, infografiche, presentazioni multimediali, video esplicativi, brevi ed efficaci; mappe mentali
- 5 valutazione formativa e sommativa attraverso griglie condivise a inizio percorso
- 6 follow up: evento moltiplicatore, poster nella città, evento teatrale, web radio

PROCEDURA DI LAVORO

- Interazione spontanea, partecipata e attiva;
- Durata complessiva del progetto: annuale;
- Cadenza degli incontri tra le scuole partner: 1 sincrono mensile + interazione online per tutto l'anno compresi i mesi estivi - piano scuola estate;
- Accoglienza in aula fisica settimanale;
- Sportello di ascolto gestito dai Peer Educator.

RISULTATI ATTESI

- Ampliamento delle competenze plurilinguistiche, interculturali e interdisciplinari anche in contesti di conflitto e dibattito;
- Inclusione a livello fisico ed emotivo;
- Formazione di Peer Educator;
- Coinvolgimento del territorio attraverso evento/i moltiplicatore/i, poster nella città, evento teatrale, web radio.

Progetto di scambio con Liceo di Hermannsburg “Studenti di latino del Liceo di Hermannsburg alla ricerca di tracce romane”

Il progetto con lingua veicolare inglese, è la Terza edizione dello scambio culturale e progetto eTwinning “Lateinschüler auf der Suche nach römischen Spuren” avviato nel 2018 (scambio) e 2019 (eTwinning - approvazione 6/12/2019) in lingua tedesca e in lingua latina.

Il progetto di scambio culturale, riservato a 20-25 studenti/studentesse delle classi seconde del Liceo Scienze Umane del Liceo Gambara, sarà offerto quale strumento formativo nella prossima attività di Formazione Ambito 6, capitolo Internazionalizzazione.

Obiettivi

Ampliamento della competenza comunicativa L2 in Lingua INGLESE e della competenza in Lingua Latina; ampliamento della competenza plurilinguistica; ampliamento della competenza digitale attraverso la creazione di contenuti digitali e l'utilizzo della piattaforma eTwinning; sviluppo della coscienza di una cittadinanza europea; competenza del sé; consapevolezza artistica e culturale; sensibilizzazione della cultura della memoria in preparazione della visita al campo di concentramento di Bergen Belsen.

Contenuti Fase di mobilità in Germania (dal 4 al 9 dicembre 2022):

Visita della Kunsthalle di Hamburg, visita della città di Amburgo e dei suoi mercatini di Natale; visita della città di Celle; visita del campo di Bergen Belsen.

Osservazione delle lezioni al Liceo e vita in famiglia.

Docente referente del Liceo di Hermannsburg: Eileen Stammer sta@gy-her.de

Fase di accoglienza (settimana precedente Pasqua 2023): da definire

Comprenderà in ogni caso: visita di santa Giulia; visita della Città di Brescia con riferimento ad epigrafi ed iscrizioni in Latino; visita di Sirmione e delle Terme di Catullo; visita della città di Verona (Arena e Centro Storico).

Osservazione delle lezioni e vita in famiglia

Prima, durante e dopo le Mobilità:

continuazione in lingua Inglese del lavoro in piattaforma eTwinning sul Progetto “Alla ricerca di tracce romane a Brescia” iniziato in lingua tedesca e in latino



Teacher Academies

Accademie degli insegnanti Erasmus+

Durante il convegno all'Università Statale di Milano SEMINARIO "CLIL & PLURILINGUISMO. RICERCA E PROGETTI NELLE SCUOLE" - 10 MAGGIO 2022 ore 14.30 – 18.00 ho seguito con particolare interesse la relazione del prof. **David Marsh** Academic Advisory Council, EduCluster Finland, University of Jyväskylä Group "The CLIL Slipstream. How the added value of CLIL develops global competences" e ho intravisto una possibile collaborazione con [David Marsh](#) stesso nell'ambito dell'Azione Erasmus+ Teacher Academies.

*"Obiettivo generale di questa azione è creare partenariati europei di erogatori di istruzione e formazione per insegnanti con l'intento di istituire, nel quadro di Erasmus+, delle **accademie di insegnanti che elaborino una prospettiva europea e internazionale nella formazione degli insegnanti**. Queste accademie saranno caratterizzate da multilinguismo, consapevolezza linguistica e diversità culturale, svilupperanno la formazione degli insegnanti aderendo alle priorità dell'UE stabilite dalle politiche in materia d'istruzione e contribuiranno al conseguimento degli obiettivi dello spazio europeo dell'istruzione".*

L'obiettivo che mi prefiggo è pertanto la costituzione di una Accademia di insegnanti, che deve essere formata da:

almeno 3 partner a pieno titolo provenienti da almeno 3 Stati membri dell'UE e paesi terzi associati al programma (compresi almeno 2 Stati membri dell'UE) e deve coinvolgere:

- almeno due erogatori di formazione iniziale degli insegnanti riconosciuti a livello nazionale provenienti da due diversi Stati membri dell'UE e paesi terzi associati al programma, e
- almeno un erogatore di sviluppo professionale continuo degli insegnanti (formazione in servizio) riconosciuto a livello nazionale.

In seguito al webinar "How school teachers can support students in catching up" dell'8 giugno, ho contattato al proposito il relatore, prof. **Richard Powers** [Prof. Em., Univ of Maryland Global Campus Richard Powers | Institut für Literaturwissenschaft](#) dell'Università di Stoccarda Project Manager & Instructional Designer, KMK - PAD eTwinning Initial Teacher Education (ITE) Ambassador, Germany -PSE Blended Learning Courses for Diversity & Inclusion for Teachers in Training, ipotizzando un suo coinvolgimento. E' mia intenzione cercare anche la partnership della ispettrice francese **Isabelle Dechavanne**, Inspectrice d'Académie - Inspectrice Pédagogique Régionale d'Italien, Académies d'Aix-Marseille ed de Montpellier, Rectorat d'Aix-Marseille. Infine in data 14/6 ho potuto interagire con il prof. **Axel Bangert**, <https://visual-history.de/en/author/axel-bangert/> Università di Cambridge e Colonia, Phd in Visual History sul tema "Olocausto nella prospettiva cinematografica nel nuovo millennio".

Education for Climate

La coalizione "Istruzione per il clima" è la comunità educativa partecipativa europea destinata a sostenere i cambiamenti necessari per costruire una società climaticamente neutra. Ne propongo l'ingresso ai Docenti del Consorzio e dell'Ambito: la sfida educativa della coalizione è infatti partecipare ad una comunità paneuropea dell'istruzione che consenta di elaborare proposte educative, in un contesto di interscambio e mediazione in linea con gli obiettivi del Consorzio, ovvero:

- ★ esplorare le iniziative e le competenze dei pari in ambito europeo
- ★ dialogare con loro sui contributi possibili in materia di educazione per le sfide climatiche
- ★ elaborare e innovare azioni concrete per affrontare le sfide partecipative
- ★ attuare, mettere a punto e condividere soluzioni collettive per sviluppare le capacità di tutti

Le sfide della comunità partecipativa consentono di ideare e creare insieme azioni e iniziative educative feconde e concrete nei cinque settori di innovazione della coalizione.....In quanto comunità di pratica, arricchisce sia la raccomandazione del Consiglio sull'apprendimento ai fini della sostenibilità ambientale, sia il quadro europeo delle competenze in materia di sostenibilità (GreenComp), predisponendo iniziative educative per affrontare sfide climatiche sul terreno.

Flyer [Education for Climate Coalition](#)
[Piattaforma della Community Education For Climate](#)



Erasmus+ Virtual Exchange funding opportunity è un'opportunità ulteriore per consolidare l'azione educativa in tema di cambiamento climatico

Per un necessario approfondimento è disponibile il [webinar 15.06.22 erasmus-virtual-exchanges](#)

3- Progetto Remix

Nel corso dell'a.s. 21/22 è stato portato a compimento il progetto P.N.S.D. di cui ad Avviso pubblico per la raccolta di proposte progettuali da parte delle istituzioni scolastiche per la realizzazione di azioni per il potenziamento delle competenze digitali e di cittadinanza del 29.10.2019, degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative.

Finanziato nel 2019 e bloccato a causa del Covid, il progetto è stato **offerto all'intero Ambito** come momento formativo e, al contempo, esempio di buona pratica.



“REMIX - reinventa le tue competenze” è un Progetto di acquisizione e implementazione delle competenze digitali al servizio dell'Agenda 2030 che ha visto coinvolti 15 studenti appartenenti a tre scuole superiori di secondo grado:

Liceo Veronica Gambara di Brescia, Istituto capofila
I.T.C.S. Abba-Ballini di Brescia,
Liceo Attilio Bertolucci di Parma.

In particolare il progetto si è posto l'obiettivo di trasmettere agli studenti coinvolti le conoscenze e gli strumenti di progettazione sociale necessari alla realizzazione di laboratori interattivi per lo sviluppo di progetti locali innovativi e rispondenti alle caratteristiche di sostenibilità dell'Agenda 2030.

LE FASI DEL PROGETTO

- partecipazione al Festival dell'Economia Civile (mobilità 23-26 settembre)
- corso on line di videomaking e di visione attiva con Nuovi Occhi per I Media, con realizzazione finale di un video per la cittadinanza attiva
- mobilità virtuale con Obermenzinger Gymnasium a Monaco di Baviera, referente prof. Ulrich Besirske, con i 15 ragazzi italiani PEER EDUCATOR degli studenti tedeschi. Gli studenti italiani, coordinati dalla dott.ssa Chiara Medini, si sono collegati dall'Italia, tranne un'allieva del Liceo Gambara presente in mobilità a lungo termine a Monaco. Gli studenti tedeschi erano seguiti da me personalmente presso il Ginnasio monacense (dal 14 al 18

febbraio 2022) durante l'interazione in piattaforma Wonder.me⁴, dotati di microfono e webcam della scuola

- formazione continua online su Agenda 2030 a cura di NEXT

L'OBIETTIVO

- formare il gruppo dei 15 studenti quali PEER EDUCATOR anche nell'anno scolastico 22/23

LA DISSEMINAZIONE a.s. 2021/2022 e a.s. 2022/2023

- gestita dal gruppo dei 15 studenti e comprendente: video digitale, meme, videoconferenze, laboratori curati dagli studenti e aperti anche ai docenti e ai genitori, comunicazione attraverso sito e social, playlist Youtube specifica, evento moltiplicatore.

Tutte le fasi del progetto sono state da me monitorate e organizzate previ briefing online con Next e Nuovi Occhi per i Media. Ho seguito anche la maggior parte dei laboratori.

Un Questionario di autovalutazione per il bilancio delle competenze è stato somministrato agli Studenti <https://forms.gle/CwUPIBjGfyaekJ3bA>⁵

Il 20/05 - ore 08:00-13:00- l'Evento moltiplicatore PROGETTO REMIX c/o ITCS Abba-Ballini - in forma duale, è stato aperto a tutto l'Ambito ed inserito nel Piano di Formazione (vedi calendario sopra).

L'intera giornata è visibile al link

[Progetto Remix - Reinventa le tue competenze - Evento moltiplicatore 20.05.2022](#)

Ho creato, come per Erasmus+, apposito sito che spiega il progetto e ne raccoglie i materiali, quale ulteriore strumento di disseminazione [Sito Remix](#)

I 5 studenti del Liceo Veronica Gambara e i 5 Studenti dell'I.T.C.S. Abba-Ballini proseguiranno l'attività di Peer education per l'Ambito 6 a partire da Settembre. Il loro intervento è ad esempio previsto per ora nell'ambito del progetto Dachau sopra menzionato.



B.D. davanti allo schermo in aula informatica tedesca durante Mobilità Virtuale

⁴ <https://www.wonder.me/>. La piattaforma mi è stata suggerita e illustrata durante un Seminario online del 5/10/21 dell'Agenzia eTwinning. [Webinar Educazione Civica 5 ottobre](#)

⁵ Il Pdf risultante dalla compilazione del Modulo google è agli atti in quanto contenente dati sensibili

4- Autoformazione e ricadute per l'Ambito 6

Ho voluto continuare l'attività di autoformazione, scegliendo di partecipare sia a Corsi strutturati che a webinar o corsi brevi online.

Riporto di seguito quelli che, a mio giudizio, hanno una rilevante ricaduta diretta o indiretta a beneficio della Formazione che svolgo e coordino a beneficio dell'Ambito.

4.1 “ Didattica della Shoah: apprendere attraverso i percorsi dei memoriali e dei musei”, Corso di perfezionamento a cura della Università Firenze, FORLILPSI

https://www.unifi.it/p12040.html#didattica_shoah

Il corso di perfezionamento è stato pensato per docenti, educatori, ricercatori, esperti, operatori museali e per ogni persona interessata a vivere un percorso di conoscenza della Shoah originale e innovativo dal punto di vista metodologico e didattico.

Oltre ad approfondire la conoscenza storica della Shoah, il percorso proposto ha come obiettivo, quello di fornire gli strumenti per riconoscere, monitorare e contrastare, forme di distorsione e di negazionismo. Esso è quindi rivolto a tutti coloro che condividono l'importanza di integrare gli apprendimenti in aula con quelli del territorio per consolidare conoscenze e sviluppare competenze culturali.

.....

Dal punto di vista pratico-organizzativo, i partecipanti hanno la possibilità di condividere metodi e strumenti per poi progettare e organizzare con i ragazzi, percorsi appassionanti e stimolanti di outdoor education, capaci di collegarsi anche alle famiglie attraverso momenti di sensibilizzazione e di collaborazione.

Il corso propone il contatto diretto e la conoscenza di sei realtà museali italiane e tre straniere.

I contatti intrapresi durante il corso con la “Fondazione Museo della Shoah” di Roma mi hanno consentito di consolidare l'ipotesi di Mobilità a Dachau sopra descritta.



4.2 “L’arte del comunicare in rete” (visione attiva, comunicazione sostenibile, contrasto agli stereotipi, gestione etica dei social visual)”, corso online a cura di Nuovi Occhi per i media organizzato da FutureLab ISIS Giulio Natta Bergamo

[L'ARTE DEL COMUNICARE IN RETE – Corso Online 26/05/2022 – 13/06/2022](#)
[#ACR1](#)



Le lezioni si sono svolte online nelle seguenti date:

26/05/2022; 30/05/2022; 01/06/2022; 06/06/2022; 09/06/2022; 13/06/2022.

Orario Corso 16:00 alle 19:00

Totale 18 ore

Il corso fornisce gli strumenti ideali e pratici per poter analizzare la comunicazione mediatica in chiave educativa e per poter progettare contenuti mediatici innovativi e creativi in una prospettiva di sostenibilità etica ed ecologica.

Per mezzo di tecniche originali di analisi critica delle immagini e dei media messe a punto negli anni, semplificate ma potenti, i partecipanti acquisiscono le competenze per poter svolgere il lavoro di educazione ai media con le proprie classi.

Per facilitare e migliorare questo impegno, vengono forniti percorsi didattici multimediali pronti all’uso.

Vengono inoltre trasmesse le competenze e le risorse per poter guidare e attuare azioni di cittadinanza attiva attraverso internet e i social media, in una forma di vera e propria educazione civica digitale.

Obiettivi: Acquisizione della conoscenza tecnica e linguistica delle immagini presenti sui mass media digitali. Creazione e gestione di un account social visuale con fine didattico. Ideazione e messa in pratica di una micro campagna di comunicazione su di un tema di rilevanza sociale ed educativa.

4.3 Webinar e corsi online

Numerosi i webinar e corsi online cui ho partecipato per consolidare e ampliare le mie competenze in vista degli impegni di formazione in tema di didattica digitale e internazionalizzazione.

Elenco in ordine cronologico

8 giugno 2022 WEBINAR School Education Gateway
How school teachers can support students in catching up
16 maggio 2022 WEBINAR La Scuola Academy: Cittadini digitali si diventa
09 maggio 2022 WEBINAR FEM: Fake News e Newsguard
06 maggio 2022 WEBINAR SCHOOL EDUCATION GATEWAY
Welcoming newly arrived refugees in the classroom
05 maggio 2022 WEBINAR SEI EDITRICE: Digital storytelling
04 maggio 2022 WEBINAR TECNICA DELLA SCUOLA
Il sonno per la memoria, l'apprendimento e il controllo emotivo
26 aprile 2022 WEBINAR UNHCR: Insegnare il tema dei rifugiati
24 aprile 2022 WEBINAR AIRC nelle scuole: Io ci sono! I giovani protagonisti
21 aprile 2022 WEBINAR UCSC e COLLAGE Milano:
Presentazione GROUPABILITY
20 aprile 2022 WEBINAR INDIRE: Let's CLIL with eTwinning!
11 aprile 2022 WEBINAR Future Education Modena:
Dieta mediale: uso e consumo consapevole dei media digitali
30 marzo 2022 WEBINAR Future Education Modena:
Come funzionano i meme? Viralità e didattica
23 marzo 2022 WEBINAR eTWINNING:
Oltre l'idea d'aula. La scuola come spazio integrato
17 marzo 2022 WEBINAR eTWINNING (in lingua inglese):
Presentazione del Tool Box "Stories that move"



6

⁶ [Archivio webinar \(registrazioni\) - eTwinning Italia](#)

16 marzo 2022 WEBINAR PEARSON:

L'architettura è il mondo in cui viviamo. Gli strumenti per una formazione artistica, interdisciplinare e civile

10 marzo 2022 WEBINAR EQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE LOMBARDIA:

Video Prêt-a-porter. Dall'idea al soggetto, alla sceneggiatura, allo storyboard.

Riprese video e audio

04 marzo 2022 WEBINAR CASA DELLE LINGUE:

Strategie di correzione nell'interazione in classi di italiano L2

01 marzo 2022 WEBINAR LA SCUOLA ACADEMY:

Educazione alla cittadinanza digitale

11 febbraio 2022 WEBINAR INDIRE:

eTwinning, un ambiente sicuro per la collaborazione online di docenti e alunni

13 gennaio 2022 WEBINAR UCSC Milano:

Contrasto all'odio e all'antisemitismo on line

10 gennaio 2022 WEBINAR EQUIPE TERRITORIALI NAZIONALI:

InnovaMenti Inquiry - Formazione PNSD

02 dicembre 2021 CONVEGNO INTERNAZIONALE PRESIDENZA CONSIGLIO DEI MINISTRI: Distorsione e banalizzazione della Shoah

01 dicembre 2021 WEBINAR GENERAZIONI CONNESSE:

Nuovi alfabeti per combattere le disuguaglianze

27 novembre 2021 STATI GENERALI DELLA SCUOLA DIGITALE 2021, per un totale di 7 ore e 45 minuti

17 novembre 2021 WEBINAR GOOGLE FOR EDUCATION:

Apprendere in sicurezza

22 ottobre 2021 WEBINAR LA SCUOLA SEI:

Social network per una didattica creativa e innovativa

20 ottobre 2021 WEBINAR OPEN EDUCATION:

Rete di eccellenza per le open resources italiane, costituita da docenti universitari.

19 ottobre 2021 WEBINAR LA SCUOLA SEI:

Progettare attività di educazione alla Cittadinanza digitale

19 ottobre 2021 WEBINAR DEA FORMAZIONE:

Facciamo il punto sull'Educazione Civica

15 ottobre 2021 WEBINAR Future Education Modena: Progettare per tutti con lo Universal Design for Learning

14 ottobre 2021 WEBINAR Future Education Modena: Giornalismo e media in classe: orientare le nuove generazioni

11 ottobre 2021 CORSO DI FORMAZIONE ON LINE DIEMME INFORMATICA:

La digitalizzazione documentale a scuola

07 ottobre 2021 WEBINAR ARETE':

Introduzione alle App di Google per la Didattica innovativa

07 ottobre 2021 WEBINAR MONDADORI EDU:

La scuola che innova: linguaggi e racconti tra inclusione, sostenibilità e parità di genere

05 ottobre 2021 eTWINNING LIVE:

Educazione civica con eTwinning: progettiamo insieme

01 ottobre 2021 WEBINAR INDIRE:

Nuove opportunità Erasmus+ per l'educazione degli adulti: i partenariati su piccola scala

30 settembre 2021 WEBINAR INDIRE:

Le opportunità Erasmus+ per la scuola: I partenariati su piccola scala KA210

29 settembre 2021 CORSO FE.D.MAN (online):

Disabilità e culture: una visione antropologica

29 settembre WEBINAR SKILLA:

Come certificare il formatore nel digitale

29 settembre 2021 Corso ARETE': Le estensioni di Google per l'inclusione

Ciclo di Webinar + Attività in e-learning per un totale di 25 ore

27 settembre 2021 WEBINAR DEA FORMAZIONE:

Debate didattico per un apprendimento attivo

27 settembre 2021 WEBINAR INDIRE:

Nuove opportunità Erasmus+ per la scuola: L'accREDITamento per la mobilità dello staff e degli alunni

22 settembre 2021 WEBINAR FONDAZIONE PER LA SCUOLA:

Valorizzare le potenzialità degli studenti: inclusione, personalizzazione, partecipazione

21 settembre 2021 WEBINAR eTWINNING:

Strumenti e pratiche di eSafety all'interno del progetto

21 settembre WEBINAR DEA FORMAZIONE:

Metodologie didattiche innovative per l'apprendimento attivo

13 settembre 2021 WEBINAR C2 GROUP:

Le proposte formative di C2 group per la didattica digitale, le STEAM e l'organizzazione scolastica

9 settembre 2021 WEBINAR INDIRE:

Nuove opportunità Erasmus+ per la scuola: l'accREDITamento per le piccole scuole



5- FORMAZIONE INCLUSIONE

Molte le attività da me seguite, nel periodo Ottobre 2021-Gennaio 2022 (e Maggio per invio attestati), relative al Corso di Formazione Inclusione costituito da:

**10 laboratori (6 comuni ad ogni Ordine, 4 specifici) + TEST FINALE
per un totale di 17 ore
(cui si aggiungevano 8 ore a cura diretta dei singoli Istituti)**



In particolare:

Attività preliminari

Riunioni tecniche con DS Guccione per suddivisione e organizzazione dei compiti, sulle linee Guida fornite da Regione e UST.

Preparazione e aggiornamento Locandina con programma corsi [Locandine](#)

Verifica iscrizioni, suddivisione per ordine e invio ad UST

Integrazione elenchi con iscritti solo a S.O.F.I.A. e re-invio a UST

Attività tecniche per i 10 laboratori

Registrazione intervento introduttivo dott. Maviglia presso Aula magna del Liceo Gambarà e conversione su video youtube per esecuzione laboratorio non in diretta
Conversione e Montaggio video forniti da esperti (prof. Ianes) per esecuzione singoli laboratori online non in diretta

Pubblicazione su YouTube intervento dott.ssa Trebeschi per esecuzione non in diretta del laboratorio con i soli iscritti (proiezione video no-stop per 4 ore)

Attività di supporto ai 10 Laboratori e ai docenti

Per ogni laboratorio ho effettuato le seguenti attività:

- invio mail di invito ai **1500 docenti iscritti**
- assistenza via mail e telefonica ai docenti che:
 - ◆ non avevano ricevuto il link
 - ◆ l'avevano ricevuto ma non funzionava
 - ◆ cliccavano erroneamente sul link dell'incontro di altro ordine scolastico
- apertura, durante il laboratorio, del foglio firme presenza per un tempo pre-determinato
- assistenza telefonica e mail ai docenti per le problematiche relative (link non visto...)
- assistenza telefonica e mail ai docenti che successivamente chiedevano spiegazioni o ponevano quesiti.

Preciso che le mail e le telefonate da parte dei docenti iscritti sono pervenute in maniera straordinariamente elevata non solo a me ma anche al Liceo Veronica Gambarà (mail su casella istituzionale o telefonate), impegnando in una attività aggiuntiva imprevista il personale ATA, la DSGA e la DS, che personalmente ringrazio qui in maniera ufficiale per la pazienza e la competenza.

Ho poi costantemente tenuto aggiornato l'elenco iscritti, in particolare aggiungendo e/o correggendo gli indirizzi mail, spesso soggetti a filtro da parte dell'Istituto di appartenenza (se istituzionali).

Ho inoltre seguito tutti i laboratori, compresi quelli non specifici per il II Grado.

Attività di controllo

Per ogni laboratorio è stata svolta un'accurata verifica incrociata tra i fogli firme e i fogli iscritti, per rilevare iscrizioni scorrette (utilizzo di link errato) e/o eventuali intrusioni di non iscritti.



Attività successive ai 10 laboratori

Corso formazione d'Istituto (8 ore)

Invio elenchi e re-invio degli stessi dopo mia verifica dell'esattezza e mia esecuzione delle rettifiche a tutti gli Istituti, per consentire:

la composizione dei gruppi di Formazione in Istituto a cura della Referente

la composizione di eventuali accorpamenti tra Istituti con iscritti inferiori ad un numero minimo prefissato.

Ho seguito le 8 ore eseguite presso il Liceo Gambara, a cura della prof.ssa Sara Ventura, predisponendo le *breakout room* per i lavori di gruppo e tenendo aggiornato il riassuntivo presenze, trasmesso poi alla DSGA.

Attività inerenti il TEST (anonimo)



Preparazione dei Moduli Google contenenti le domande Test, **pervenutemi da UST**, per ogni Ordine Scolastico e per gli Ambiti 6, 7, 8, 9 e 10.

Invio Moduli ai referenti d'Ambito per la diffusione in contemporanea

Invio link al Modulo ai Docenti corsisti Ambito 6

Raccolta delle risposte da tutti gli Ambiti e invio ad UST

Produzione Analisi Statistica delle risposte, per tutti gli Ambiti

[+ Analisi statistica risposte ai Test finali Formazione Inclusione 2021-2022](#)

Attestati

Invio dell'attestato ai 1500 docenti

Re-invio a chi asseriva (per mail o telefono) di non averlo ancora ricevuto

Altro

Elaborazione Modulo Questionario di Gradimento

Partecipazione a Briefing finale di valutazione Maggio 2022

L'attività specifica per la Formazione Inclusione è stata svolta per un totale complessivo di 194 ore

6- Formazione Neoassunti

Oltre alla attività di Tutoraggio, estranea a questa relazione, ho altresì svolto a favore dell'Ambito alcune mansioni:

- organizzazione calendario incontri
- suddivisione degli iscritti in gruppi e Aree
- assistenza a tutor ed esperti durante i laboratori
- raccolta firme presenza dai vari Tutor ed Esperti (Plenaria+Laboratori)
- suddivisione degli iscritti per Istituto
- invio attestati ai DS degli Istituti

Totale ore dedicate all'Ambito 6

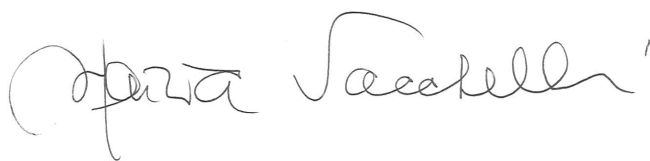
(oltre a n.120 ore dedicate esclusivamente al Liceo Veronica Gambara)

Periodo 27 Agosto 2021 - 14.06.2022 ore 18:00

Articoli per blog e sito Erasmus+	170,0
Erasmus+	438,5
Remix	133,5
Ambito 6	550,5
Autoformazione	114,0
TOTALE	1406,5

Disponibile foglio in Excel con il dettaglio delle ore.

Brescia, 15.06.2022

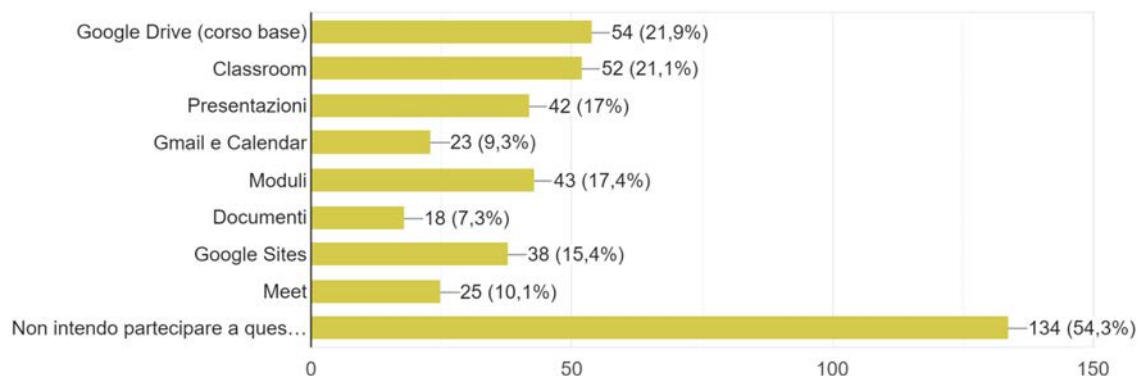


APPENDICE 1

Grafici risposte Modulo Rilevazione Bisogni Formazione Ambito 6

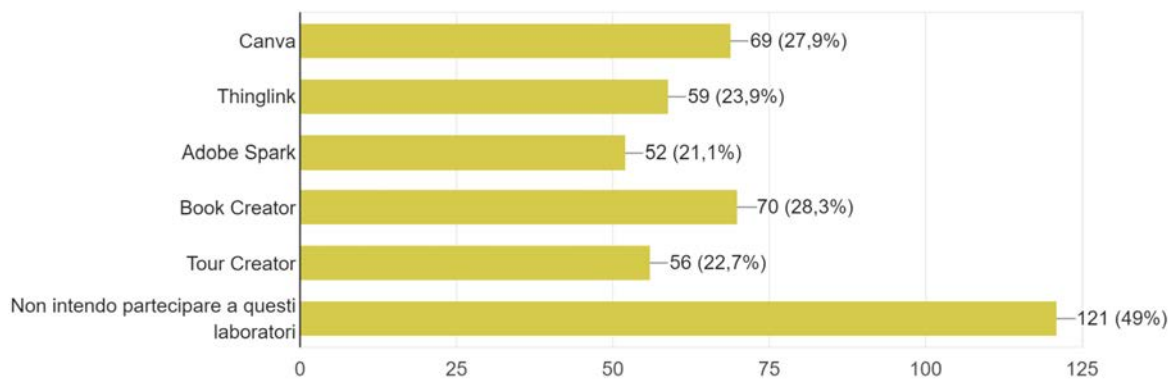
Indichi gentilmente se intende partecipare a laboratori dedicati a Google Workspace (ex Suite di Google). Sono possibili più opzioni.

247 risposte



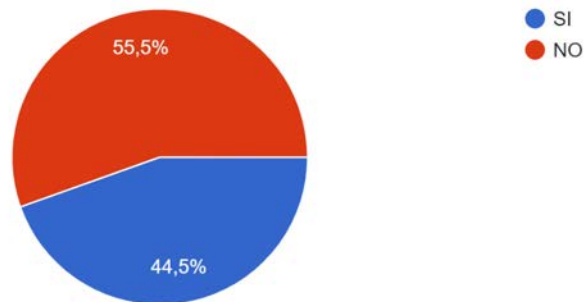
Indichi gentilmente se intende partecipare a laboratori tecnici di presentazione multimediale. Sono possibili più opzioni.

247 risposte



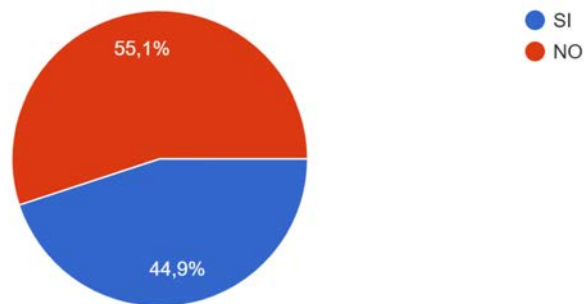
Indichi gentilmente se intende partecipare a laboratori tecnici di video editing.

247 risposte



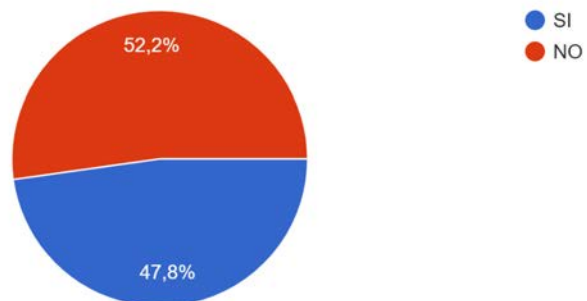
Indichi gentilmente se intende partecipare a laboratori tecnici per la creazione di videolezioni utili in Flipped Lesson (es.: Screencast-O-matic, Edpuzzle...).

247 risposte



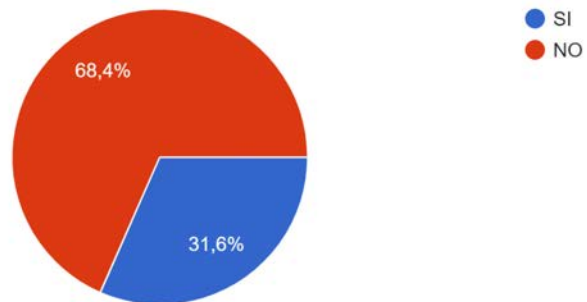
Indichi gentilmente se intende partecipare a laboratori tecnici per la creazione di mappe mentali (es.: Linoit, Padlet, Coggle....).

247 risposte



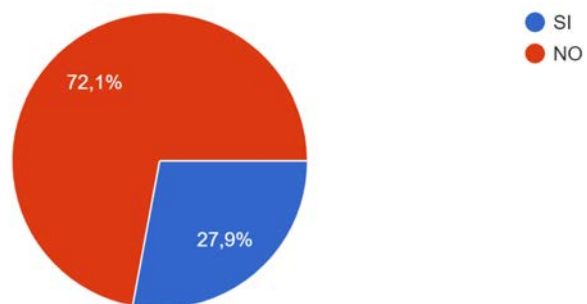
Indichi gentilmente se intende partecipare a laboratori tecnici per la creazione di Podcast.

247 risposte



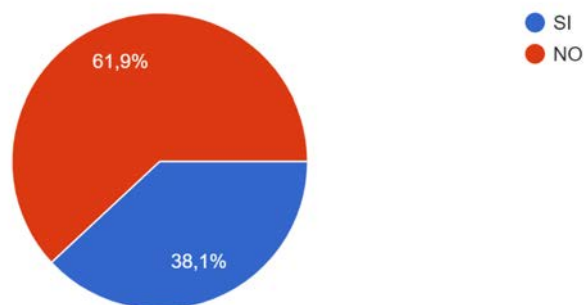
Indichi gentilmente se intende partecipare a laboratori tecnici per la conoscenza degli strumenti di Content Curation (es.: Wakelet...).

247 risposte



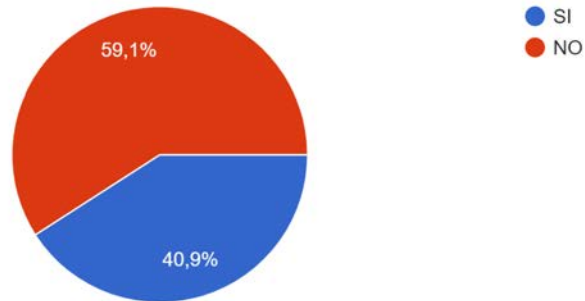
Indichi gentilmente se intende partecipare a laboratori tecnici per strumenti di Gamification (Kahoot, Wordwall...).

247 risposte



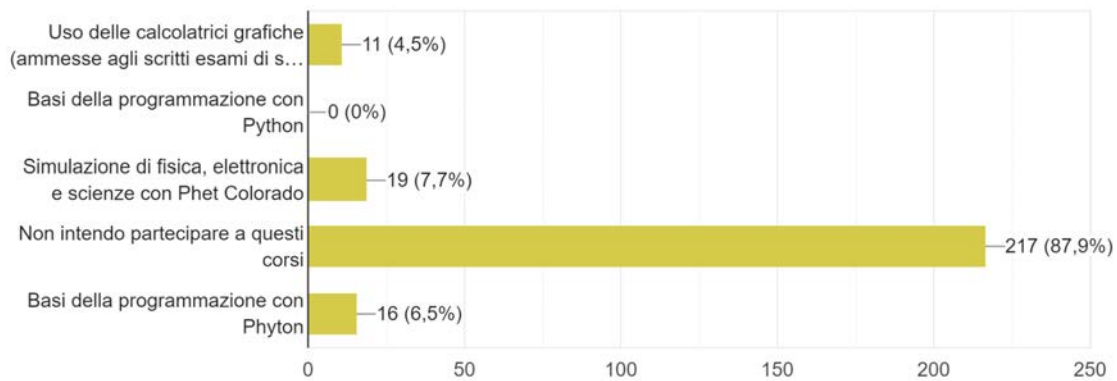
Indichi gentilmente se intende partecipare a laboratori tecnici per la presentazione di strumenti per la creazione di lezioni rese interattive median...i domande e sondaggi (es. Nearpod, Mentimeter...).

247 risposte



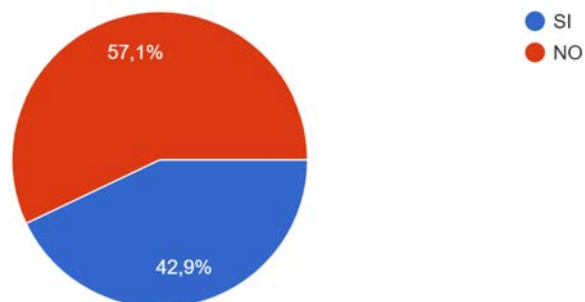
Indichi gentilmente se intende partecipare a laboratori tecnici STEM. Sono possibili più opzioni.

247 risposte

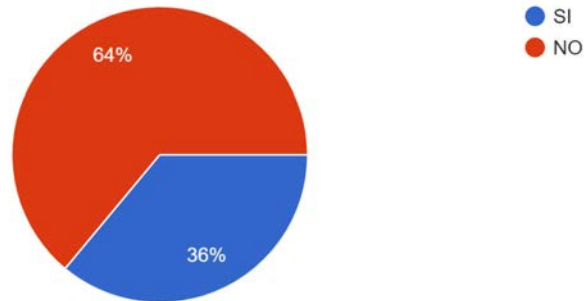


Indichi gentilmente se intende partecipare ad un laboratorio per la creazione di Diari di bordo e Portfolio digitali.

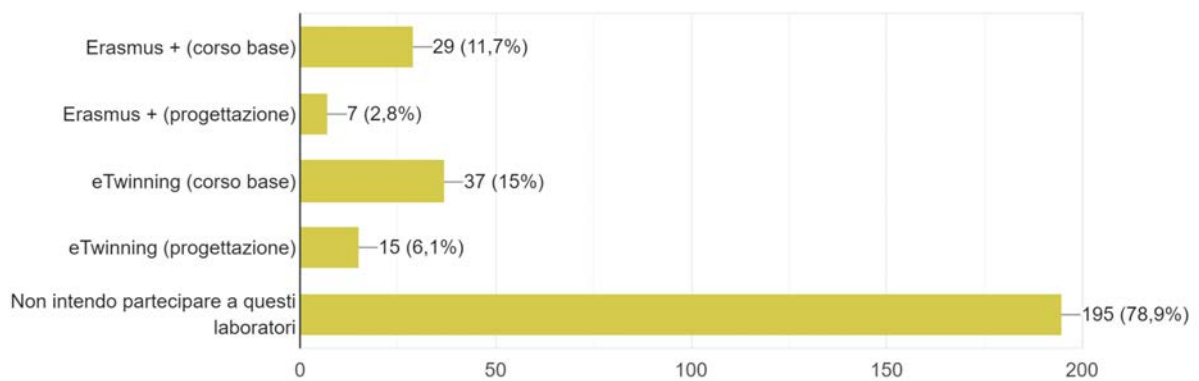
247 risposte



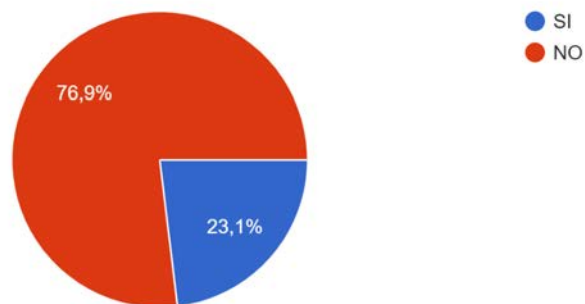
Indichi gentilmente se intende partecipare ad un laboratorio di Didattica inclusiva che avrebbe lo scopo di rendere consapevoli i docenti delle diffic...el lavoro in piattaforma Classroom e Google Drive.
247 risposte



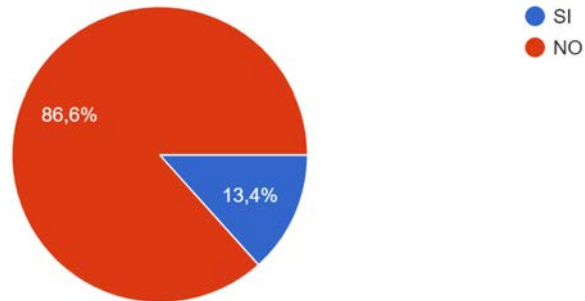
Indichi gentilmente se intende partecipare a Laboratori dedicati alla progettazione europea tenuti dalla prof.ssa Marzia Vacchelli. Sono possibili più opzioni.
247 risposte



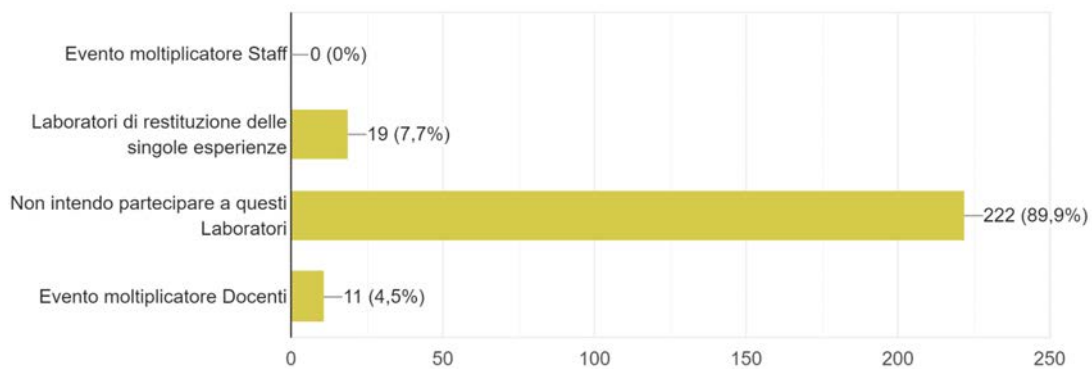
Indichi gentilmente se intende partecipare a Laboratori dedicati alla ePolicy (progetto di Generazioni Connesse) tenuti dalla prof.ssa Marzia Vacchelli.
247 risposte



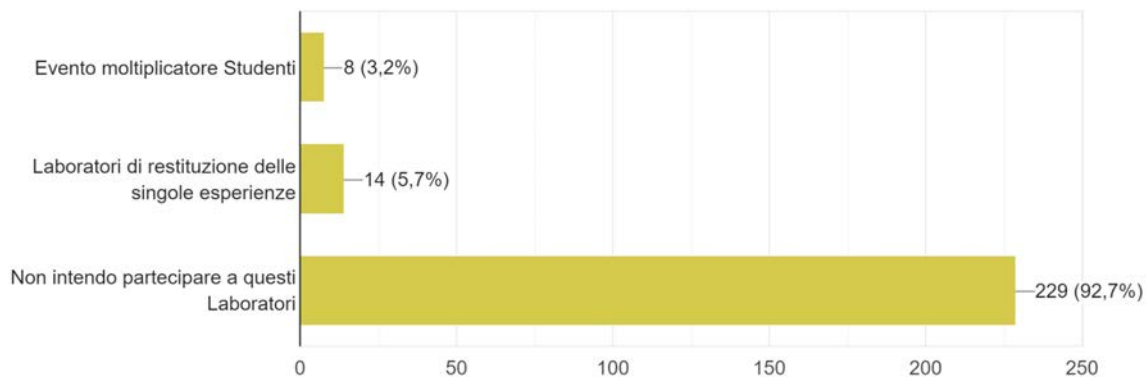
Indichi gentilmente se intende partecipare ai due incontri (gennaio 2022 e maggio 2022) di restituzione del progetto Remix (PNSD + Agenda 2030)...gli relativi ai contenuti precisi dei due incontri.
247 risposte



Indichi gentilmente se intende partecipare ai Laboratori di Disseminazione ERASMUS+ Consorzio KA120 - 2020-1-IT02-KA120-SCH-095475 condotti da ...nsorziati) in ritorno da Mobilità internazionale
247 risposte

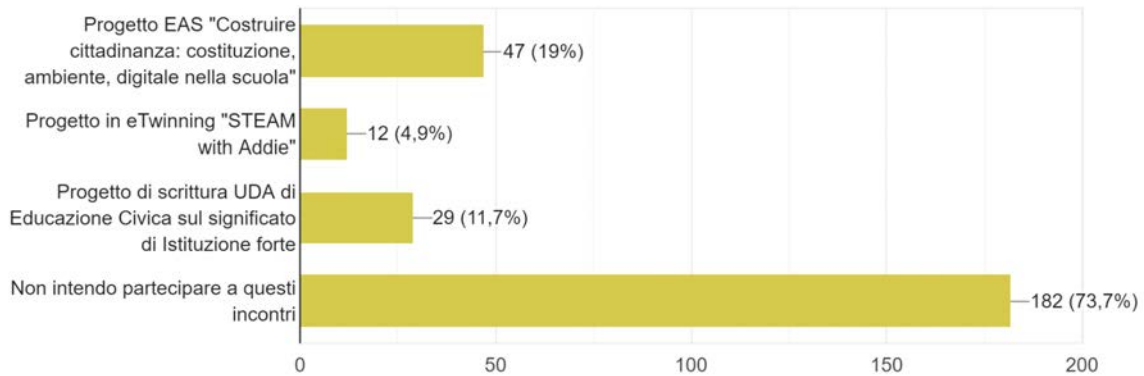


Indichi gentilmente se intende partecipare ai Laboratori di Disseminazione ERASMUS+ Consorzio KA120 - 2020-1-IT02-KA120-SCH-095475 condotti da ...nsorziati) in ritorno da Mobilità internazionale
247 risposte



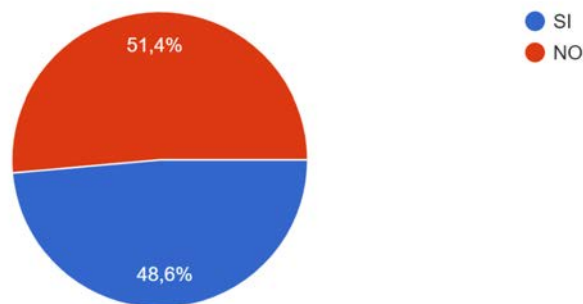
Indichi gentilmente se intende partecipare ai seguenti Laboratori di disseminazione. Sono possibili più opzioni.

247 risposte



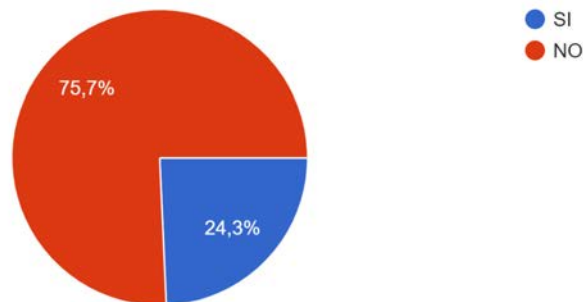
Indichi gentilmente se intende partecipare ai laboratori interattivi di DIDATTICA INNOVATIVA PEER TO PEER coordinati dalla Prof.ssa Marzia Vacchelli. ...ripetibili nel corso dell'anno scolastico 2021-2022.

247 risposte



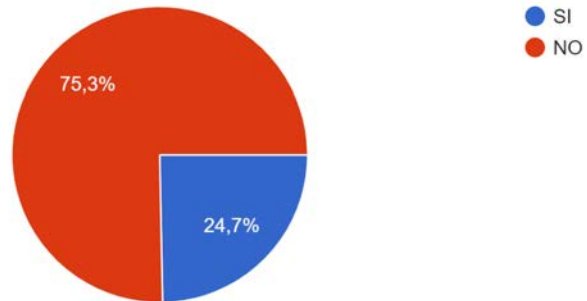
Indichi gentilmente se intende partecipare ad un Seminario di approfondimento dedicato a "CLIL ed Educazione Civica".

247 risposte



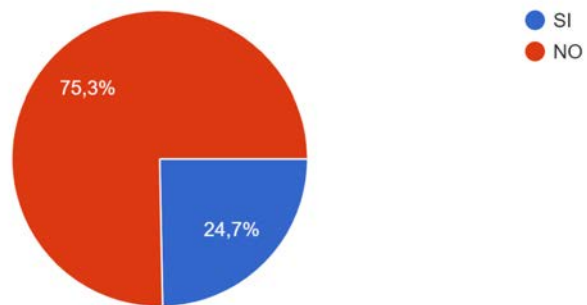
Indichi gentilmente se intende partecipare ad un Seminario di approfondimento dedicato a "Debate ed Educazione Civica".

247 risposte



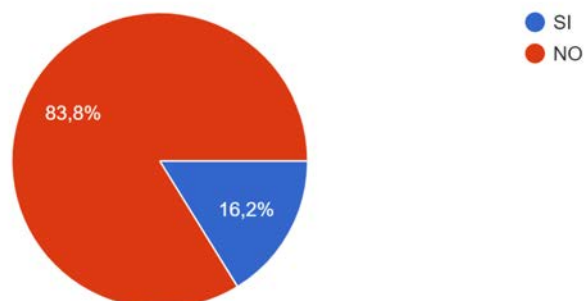
Indichi gentilmente se intende partecipare ad un laboratorio dedicato a "Il Curricolo verticale di Educazione Civica".

247 risposte



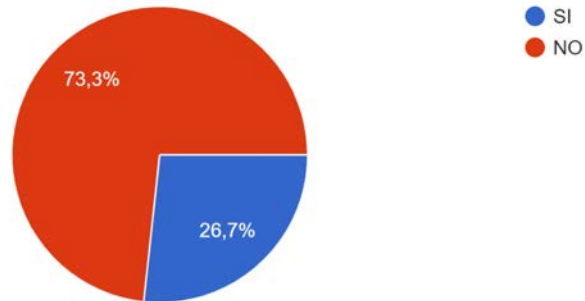
Indichi gentilmente se intende partecipare a un Seminario di approfondimento dedicato al Service Learning.

247 risposte



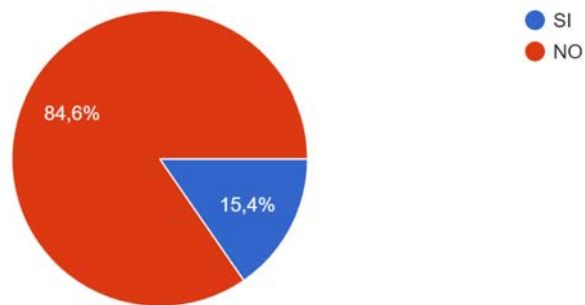
Indichi gentilmente se intende partecipare ad un incontro di approfondimento dedicato a "Un approccio graduale alla metodologia del Debate per gli alunni del primo ciclo".

247 risposte



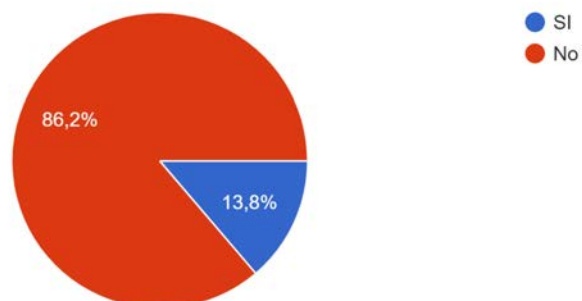
Indichi gentilmente se intende partecipare a un Corso esperienziale di 100 minuti dedicato a "Primi passi nel Metodo Caviardage".

247 risposte



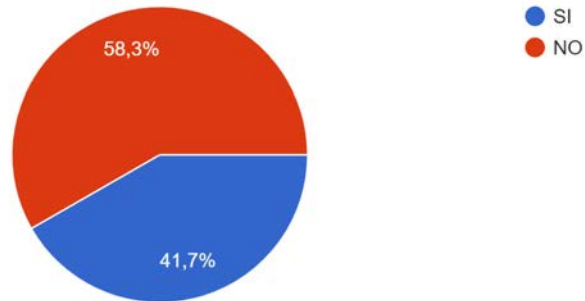
Indichi gentilmente se intende aderire ad una proposta di lavoro rivolta agli insegnanti di scuola primaria "Coding e Robotica Educativa". Le attività ... ore ciascuno (max 20 corsisti - primi 20 iscritti) .

247 risposte



Indichi gentilmente se intende partecipare a incontri che presentino proposte di lavoro riguardanti l'evento BRESCIA E BERGAMO CAPITALI DELLA CULTURA 2023

247 risposte



Indichi gentilmente gli argomenti che intenderebbe approfondire offrendo la Sua disponibilità a condurre, a titolo gratuito, laboratori online.

247 risposte

