

**AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

**CANDIDATURA N. 1509**

**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	LICEO VERONICA GAMBARA
Codice meccanografico	BSPM020005
Tipo istituto	ISTITUTO MAGISTRALE
Indirizzo	VIA VERONICA GAMBARA 3
Provincia	BRESCIA
Comune	BRESCIA
CAP	25100
Telefono	0303775004
Email	BSPM020005@istruzione.it
Sito web	www.liceogambara.edu.it
Numero Alunni	1132
Plessi	BSPM020005 BSPM02050E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	BSPM020005 - LICEO VERONICA GAMBARA
Codice candidatura	1509
Importo totale richiesto	€ 42.420,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	6223
Data Delibera Collegio docenti	22/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	16978
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/12/2023

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
Gambara in Estate 2024-25	€ 42.420,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 42.420,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	PEER ACCOGLIENZA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Naturalmente	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	PEER Accoglienza - estate 2025	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di composizione musicale	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	"Aprender y no sólo" & "Gemeinsam lernen"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	I love languages	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in gioco	€ 6.060,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 42.420,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Gambara in Estate 2024-25

### ESO4.6.A4

#### ESO4.6.A4.A

Titolo	Gambara in Estate 2024-25
Descrizione	<p>Il progetto ha la finalità di realizzare percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze personali, di cittadinanza, multilinguistiche, Stem, favorendo inclusione e socialità in particolare nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli a.s. 2023/24 e 2024/25 in coerenza con il PTOF, con l'offerta formativa dell'Istituto (indirizzo linguistico, musicale e delle scienze umane) , con il Piano Erasmus+ e specificamente con gli obiettivi del medesimo volti a potenziare e promuovere la comunicazione inclusiva, la creatività in ambito culturale, artistico e musicale, la competenza digitale, plurilinguistica, di costruzione del Sè, la sostenibilità e le competenze Steam, con modalità didattiche innovative e utilizzo delle attrezzature acquisite grazie ai progetti PNRR Piano Scuola 4.0 Classroom e Labs, favorendo socialità, accoglienza, partecipazione attiva e vita di gruppo anche in ambiente naturale e in ottica di sostenibilità.</p>
Codice CUP	E84D24001380007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	7
Importo richiesto	€ 42.420,00

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	PEER ACCOGLIENZA
Descrizione	<p>Il modulo ha la finalità di favorire la creazione di scenari di solidarietà e fiducia negli altri, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla didattica innovativa e con una particolare attenzione ai temi dell'inclusione e della collaborazione. Ci si propone di favorire il massimo sviluppo delle potenzialità e delle attitudini fornendo agli studenti maggiori strumenti di consapevolezza di sé e del proprio ruolo nella società e la diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi. Favorire l'avvio di un percorso finalizzato a rafforzare le competenze relazionali con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità nell'ottica di una scuola inclusiva in coerenza con il PTOF.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2024
Sede dove è previsto il modulo	BSPM020005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### PEER ACCOGLIENZA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Naturalmente
Descrizione	<p>Il modulo intende promuovere, in modalità attiva, percorsi di “cittadinanza consapevole e responsabile” attraverso il processo di conoscenza, di analisi, di progettazione e di azione; focalizzare l’attenzione sulle problematiche ambientali e motivare gli alunni alle “best practices”, non solo all’interno dell’Istituzione scolastica, rendendoli capaci di elaborare scelte individuali e di farsi portavoce dei bisogni della comunità; proporre azioni semplici e concrete per accrescere il senso di responsabilità nei confronti delle questioni ambientali; favorire varie forme di collaborazione e partenariato tra le diverse agenzie educative o enti presenti sul territorio che si occupano di educazione, tutela e monitoraggio ambientale; introdurre le tematiche connesse all’etica del consumo responsabile e, in generale, agli obiettivi dell’Agenda 2030; proporre tematiche di attualità, attraverso il cooperative learning e esempi pratici, stimolando la naturale creatività e curiosità degli studenti. Sono previste attività in luoghi e sedi esterne alla scuola</p>
Data inizio prevista	24/08/2024
Data fine prevista	31/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	Rilevamento Castello Cidneo, Valle di Mompiano, Parco delle Cave, Collina di sant’Anna, La Maddalena o la Fonte dell’acqua di Mompiano
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Naturalmente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

## MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	PEER Accoglienza - estate 2025
Descrizione	<p>Il modulo si propone anche per il successivo a.s. di favorire la creazione di scenari di solidarietà e fiducia negli altri, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla didattica innovativa e con una particolare attenzione ai temi dell'inclusione e della collaborazione, di favorire il massimo sviluppo delle potenzialità e delle attitudini fornendo agli studenti maggiori strumenti di consapevolezza di sé e del proprio ruolo nella società. Si propone di favorire l'avvio di un percorso finalizzato a rafforzare le competenze relazionali con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità nell'ottica di una scuola inclusiva. Obiettivo il potenziamento di competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di service learning, debate, hackathon, etc.) in coerenza con il PTOF</p>
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	31/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	BSPM020005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### PEER Accoglienza - estate 2025

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Matematica in gioco
Descrizione	Il modulo si propone di consolidare e potenziare le conoscenze matematiche acquisite nel ciclo precedente, migliorare le abilità di calcolo mentale, favorire la padronanza del calcolo numerico e algebrico, costruire modelli matematici per semplici problemi, rappresentare e leggere dati statistici, utilizzare principi e teoremi della geometria euclidea per risolvere semplici problemi, favorire l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza attraverso attività laboratoriali e ludiche. Sarà rivolto a studenti e studentesse del primo biennio con utilizzo di aula didattica e laboratorio di informatica, utilizzando anche strategia di problem posing and solving e app specifiche
Data inizio prevista	26/08/2024
Data fine prevista	30/09/2024
Sede dove è previsto il modulo	BSPM020005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Matematica in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Laboratorio di composizione musicale
Descrizione	<p>Il modulo si propone di favorire l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo attraverso attività laboratoriali di composizione di brani musicali in cui gli alunni/e possano confrontare e discutere i propri elaborati, approfondire lo studio delle forme storiche affrontate nel liceo musicale; approfondire la scrittura per organici da camera; potenziare le competenze di alunni/e con interessi specifici in ambito compositivo, su</p> <p>brani già elaborati in classe o autonomamente durante l'a.s.; costruire un repertorio di brani composti dagli alunni/e che possano essere messi in</p> <p>programma in occasione di eventi organizzati dall'Istituto afferenti i vari progetti PTOF e annuali nel prossimo a.s. , in particolare in occasione di eventi musicali organizzati in convenzione e collaborazione con enti e associazioni del territorio.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Sede dove è previsto il modulo	BSPM020005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Laboratorio di composizione musicale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	“Aprender y no sólo” & “Gemeinsam lernen”
Descrizione	<p>Il modulo si propone di favorire l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza degli studenti delle classi prime in particolare e la vita di gruppo attraverso attività laboratoriali; potenziare le competenze delle lingue spagnolo e tedesco attraverso attività ludiche; sperimentare un approccio digitale dell'apprendimento delle lingue; saper utilizzare i dispositivi digitali in dotazione all'istituto.</p> <p>Il modulo sarà rivolto, in coerenza con l'offerta formativa dell'istituto, agli studenti e studentesse del liceo linguistico e ad eventuali altri studenti degli altri indirizzi che siano interessati alla lingua spagnola e tedesca</p>
Data inizio prevista	26/08/2024
Data fine prevista	12/09/2024
Sede dove è previsto il modulo	BSPM020005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### “Aprender y no sólo” & “Gemeinsam lernen”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	I love languages
Descrizione	Il modulo si propone di favorire l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza degli studenti delle classi prime in particolare e la vita di gruppo attraverso attività laboratoriali; potenziare le competenze nelle lingue inglese e francese attraverso attività ludiche; sperimentare un approccio digitale dell'apprendimento delle lingue; saper utilizzare i dispositivi digitali in dotazione all'istituto. Il modulo è rivolto agli studenti e studentesse del primo biennio in coerenza con l'offerta formativa dell'Istituto (indirizzo liceo linguistico), e sarà proposto anche a eventuali ulteriori studenti degli altri indirizzi (musicale e liceo delle scienze umane) interessati
Data inizio prevista	26/08/2024
Data fine prevista	12/09/2024
Sede dove è previsto il modulo	BSPM020005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### I love languages

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

**- SI**

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

**- SI**