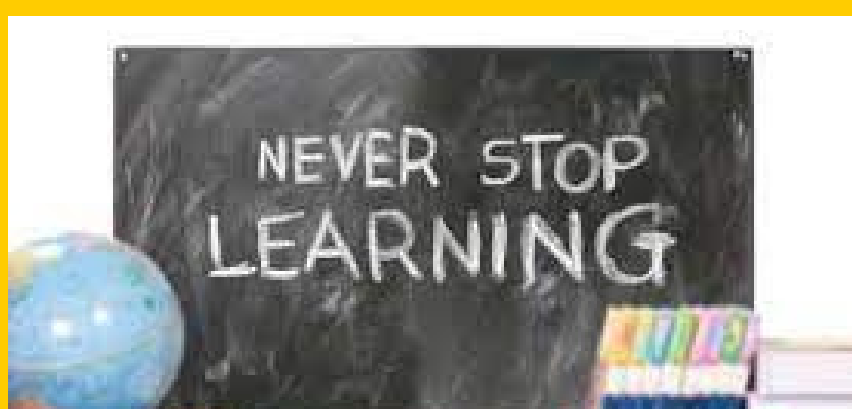


**PCTO (ex Alternanza scuola lavoro) per gli studenti che frequentano esperienze di studio all'estero o formazione di studio all'estero.**



**IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA AVEVA GIÀ FORNITO CON LA NOTA MIUR 3355 DEL MARZO 2017 IMPORTANTI CHIARIMENTI PER IL RICONOSCIMENTO DELLE ESPERIENZE DI STUDIO ALL'ESTERO NEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO. ANCHE LE RECENTI LINEE GUIDA PER I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO), PUBBLICATE CON DECRETO N.774 DEL 4 SETTEMBRE 2019, RICORDANO L'OPPORTUNITÀ DI POTENZIARE GLI ASPETTI INTERCULTURALI E INTERNAZIONALI DELL'EDUCAZIONE CON "SITUAZIONI IMMERSIVE IN LINGUA STRANIERA, ANCHE ALL'ESTERO." (PAG. 8)**



I PCTO, che le istituzioni scolastiche promuovono per sviluppare le competenze trasversali, contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento. Attraverso il protagonismo attivo dei soggetti in apprendimento, si sviluppa la capacità di operare scelte consapevoli, si sviluppa un'attitudine, un "abito mentale", una padronanza sociale ed emotiva. Costruire ed esprimere competenze auto-orientative, quindi, facendosi arbitro del proprio destino, è tanto più importante di fronte alla velocità delle trasformazioni tecnologiche considerato il progressivo acuirsi dello sfasamento tra la capacità formativa e la rapidità evolutiva delle professionalità, con un sostanziale disallineamento di competenze. Con riferimento ai PCTO, a seconda degli indirizzi di studio, dei bisogni formativi dell'utenza e delle caratteristiche del contesto socio-economico di riferimento, le scelte progettuali delle istituzioni scolastiche autonome potranno essere diverse. Se una istituzione scolastica, analizzati il proprio contesto e i bisogni formativi dei propri studenti ritiene che le sfide dei cambiamenti della società e del mondo del lavoro possano essere intercettate nella tappa formativa successiva, investirà nel rafforzamento della dimensione formativa dell'orientamento, attraverso, ad esempio, percorsi centrati sull'apprendimento situato nel sistema museale e culturale, il potenziamento dell'interculturalità e dell'internazionalizzazione, degli strumenti scientifici o di situazioni immersive in lingua straniera, anche all'estero.



Decreto Ministeriale 774 del 4 settembre 2019  
- Linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)  
Ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145.