



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA DOCENTI NEO ASSUNTI

**A.S. 2023-2024**  
ATTIVITA' FORMATIVE

LICEO VERONICA  
GAMBARA  
Scuola Polo  
per la Formazione  
per Ambito 6  
Regione  
Lombardia



**50 ORE IN 4 FASI:**

**INCONTRI PROPEDEUTICI E DI  
RESTITUZIONE FINALE : 6 ORE**

**LABORATORI FORMATIVI/VISITE  
A SCUOLE INNOVATIVE: 12 ORE**

**PEER TO PEER ED**

**OSSERVAZIONE IN CLASSE: 12 ORE**

**FORMAZIONE ON LINE: 20 ORE**

## **Incontri propedeutici e di restituzione finale**

organizzati su diversa scala territoriale, secondo la programmazione stabilita dagli Uffici Scolastici Regionali o dagli Uffici territoriali, d'intesa con le Scuole polo

**6 ore**

## **Laboratori formativi/visite a scuole innovative**

**Laboratori**= incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore. **4 incontri in presenza della durata di 3 ore**

**Visite**= A domanda degli interessati saranno programmate visite in presenza, singole o in piccoli gruppi, presso le scuole di accoglienza che si caratterizzano per una consolidata vocazione all'innovazione organizzativa e didattica

**12 ore**

**Laboratori formativi**  
**Le 4 tematiche prescelte**  
**dall'Ambito 6**  
**previa indagine conoscitiva**  
**tra i docenti neoassunti**  
**infanzia-primaria-secondaria I**  
**e II grado**

innovazione della didattica delle  
discipline e motivazione  
all'apprendimento

gestione della classe e dinamiche  
relazionali, con particolare riferimento alla  
prevenzione dei fenomeni di violenza,  
bullismo e cyberbullismo, discriminazioni

inclusione sociale e dinamiche  
interculturali

bisogni educativi speciali

**In ciascun laboratorio sarà data**  
**particolare attenzione al tema**  
**dell'orientamento**



Inoltre, si evidenziano iniziative nazionali promosse dal Ministero dell'Istruzione che possono fornire un ulteriore ausilio alle attività di formazione

o **Piattaforma eTwinning**

Consente ai docenti di tutta Europa di confrontarsi, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee in modo semplice e sicuro, sfruttando le potenzialità del web. L'obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

o **Piattaforma ELISA**

La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.



## Attività di peer to peer

attività di osservazione in classe, affiancata da un tutor di riferimento, individuato dal Dirigente scolastico attraverso un opportuno coinvolgimento del Collegio dei docenti

**12 ore**

## Formazione online

L'apertura dell'ambiente online, predisposto da INDIRE, è avvenuta come da nota USR Lombardia n. 37528 del 30.11.2023

Le attività online, della durata di 20 ore complessive, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente all'agire complessivo

**20 ore**

## La valutazione finale

Il Comitato di valutazione, convocato dal Dirigente scolastico, compie la verifica delle competenze didattiche pratiche del docente in prova, traduzione delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale, per l'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio attraverso il **colloquio**, nell'ambito del quale è svolto il **test finale**, che consiste “nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”.



## Il colloquio

Il docente lo sostiene innanzi al Comitato.

Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede.

Nella sua formulazione, il test all'interno del colloquio verterà sulle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria compiuta dal tutor accogliente e nella relazione del Dirigente scolastico, e riguarderà espressamente la verifica dell'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso formativo.

Il test finale concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione del docente in anno di prova.

