



Funded by
the European Union

MEDIAZIONE E GIUSTIZIA RIPARATIVA

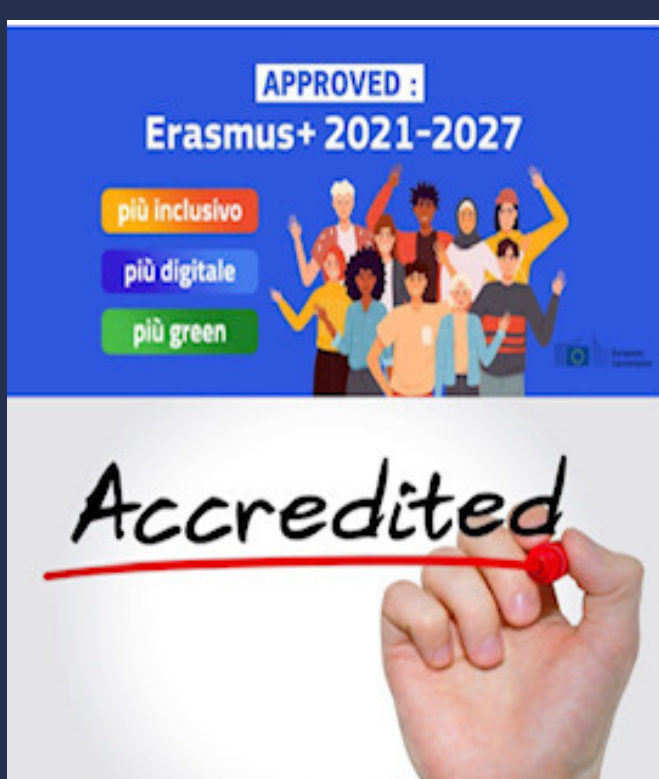
CONVEGNO ERASMUS+ CONSORZIO

CONVENZIONE E CODICE PROGETTO

2021-1-IT02-KA121-SCH-000012059



5 MAGGIO 2023
LICEO VERONICA
GAMBARA
E ITCS
ABBA BALLINI
IN PRESENZA
6 MAGGIO 2023
ONLINE



LICEO VERONICA GAMBARA
www.liceoveronicagambara.edu.it



Funded by
the European Union

MEDIAZIONE
PER L'ACCOGLIENZA



Programma

05.05.2023

SESSIONE MATTUTINA

in presenza

Liceo Veronica Gambara

08:00-12:00

Nel dettaglio:

8:00-8:15

**Accoglienza e saluti
istituzionali**

8:15-9:30

**L'APPROCCIO RIPARATIVO
GLOBALE ALLA SCUOLA**

**La sua applicazione pratica
nel contesto dei conflitti**

PROF. XAVIER SERRA

Dirigente Institut

Salvador Espriu

Salt (Spagna)

9:30-9:45 QUESTION TIME

9:45-10:00 BREAK

10:00-11:15

**GLI STILI DI NEGOZIAZIONE
e COOPERAZIONE**

La Teoria dei Giochi

quale modello di analisi e

strumento di scelta delle

strategie comportamentali

PROF. RICCARDO PEDERSINI

docente Liceo Veronica Gambara

11:15-12:00 QUESTION TIME E

DEBRIEFING

05.05.2023

SESSIONE POMERIDIANA

in presenza

ITCS Abba-Ballini

15:00-17:30

Nel dettaglio:

**Restituzione mobilità Erasmus+
SALT**

primo gruppo 15:00-16:00

secondo gruppo 16:00-17:00

**Restituzione della mobilità
Erasmus+ MONACO/DACHAU**

secondo gruppo 15:00-16:00

primo gruppo 16:00-17:00

17:00-17:30 DEBRIEFING

06.05.2023

ONLINE LICEO GAMBARA

ORE 10:00-12:00

RIFLESSIONI CONCLUSIVE

a cura del prof. Xavier Serra via

MEET (registrate)

ERASMUS+
2021-2027



Funded by
the European Union

MEDIAZIONE
PER L'ACCOGLIENZA



Abstract

L'APPROCCIO RIPARATIVO GLOBALE ALLA SCUOLA

**La sua applicazione pratica
nel contesto dei conflitti**

PROF. XAVIER SERRA

Dirigente Institut Salvador Espriu
Salt (Spagna)

La scuola, in quanto comunità educante, promuove la creazione di legami, di spazi sicuri e di fiducia.

*Quando si originano conflitti (molestie, discriminazioni, soprusi, disprezzo, ecc.) l'approccio riparativo globale (**ERG, Enfocament Restauratiu Globalin catalano**) offre un quadro teorico e un repertorio di risorse che favoriscono la resilienza e l'autonomia responsabile.*

*Una scuola riparatrice è una scuola gentile, che ascolta e che offre un quadro relazionale basato sul rispetto, l'inclusione, la partecipazione, la non violenza, l'onestà, la differenza, la collaborazione, la responsabilità e la riparazione, e orientata ai bisogni. È in sintonia con diversi degli OSS (Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile) dell'**Agenda 2030** dell'ONU, in particolare con il 4° (istruzione di qualità) e il 16° (pace, giustizia e istituzioni solide).*



Funded by
the European Union

MEDIAZIONE
PER L'ACCOGLIENZA



Abstract

GLI STILI DI NEGOZIAZIONE E COOPERAZIONE

La Teoria dei Giochi

quale modello di analisi e strumento di
scelta delle strategie comportamentali

PROF. RICCARDO PEDERSINI

docente Scienze Umane

Liceo Veronica Gambara

Gli stili di negoziazione dipendono in modo importante da quanto le parti in causa siano portate alla cooperazione.

*Ma perché alcuni gruppi sono cooperativi ed altri competitivi? La risposta ha a che fare con la fiducia che ciascuno ha nelle buone intenzioni altrui e in quella che riesce a suscitare negli altri, nonché nei comportamenti collaborativi che gli uni e gli altri sono disposti a mettere in atto per segnalare le rispettive intenzioni. La Teoria dei Giochi, attraverso il **Dilemma del Prigioniero** ripetuto, fornisce un modello chiaro e rigoroso per analizzare come la cooperazione possa venire incentivata o scoraggiata tramite la scelta di semplici strategie comportamentali.*