



COMUNE DI
BRESCIA

Ufficio Mobility Management

MOBILITY MANAGEMENT D'AREA

Nuove proposte per il Mobility Management Scolastico

Scuole secondarie di II grado

Dott. Alberto Sutera

8 marzo 2023

Incontro con Mobility Manager scolastici 2022 – 2023

Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»

Indice

- Premesse: le politiche del Comune di Brescia**
- Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»

OBIETTIVI

Fare di **Brescia** una Città:

- più **accessibile**
- più **efficiente**
- più **salubre**
- più **sicura**
- più **bella**

STRATEGIE

Promuovere la **mobilità sostenibile**, perseguendo una cultura dell'intermodalità, in particolare:

- Favorire la **pedonalità** e della **ciclabilità**
- Incentivare il **TPL** su ferro e su gomma
- Promuovere lo sviluppo di un **servizio ferroviario metropolitano**
- Governo della **sosta** e progetti di **riordino viabilistico**
- **Politiche della domanda**



Mobility Management d'Area

Mobility Management
Aziendale

Mobility Management
Scolastico

Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia

- ❑ **Mobility Management scolastico: a che punto siamo?**
 - ❑ **La normativa sul Mobility Management scolastico**
 - ❑ Esperienze positive di Brescia

- ❑ Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»

MM SCOLASTICO: A CHE PUNTO SIAMO?

- ❑ La figura del **Mobility Manager scolastico** viene introdotta dalla **Legge del 28.12.2015, n. 221**.
- ❑ La recente **Legge 5.08.2022, n. 108** (conversione in Legge del D.L. 16.06.2022, n. 68, introduce modifiche significative in materia di Mobility Management scolastico.

LINEE GUIDA

Il Ministro dell'istruzione deve adottare **Linee Guida** per l'istituzione in tutti gli istituti scolastici di ogni ordine e grado del **MMS** finalizzate alla **promozione della funzione educativa della scuola e dello sviluppo sostenibile**

MOBILITY MANAGER SCOLASTICO

- ❑ Gli Istituti scolastici possono individuare il **MMS internamente tra il personale docente (senza esonero dall'insegnamento) oppure ricorrendo a figure professionali esterne (in coerenza con il POF)**
- ❑ **Funzioni del MMS:**
 - diffondere la **cultura della mobilità sostenibile**;
 - **promuovere l'uso della mobilità ciclo-pedonale** e dei **servizi di noleggio e condivisione di veicoli** elettrici o a basso impatto ambientale;
 - **supportare il Mobility Manager d'area**, ove nominato, e le amministrazioni locali per l'**adozione delle misure di mobilità sostenibile** fornendo elementi per favorire la sostenibilità degli spostamenti del personale scolastico e degli studenti dell'istituto scolastico;
 - **segnalare** al competente ente locale **eventuali esigenze legate al trasporto scolastico** e delle persone con disabilità.

PSCL

Viene modificata la Legge 17.07.2020, n. 77 per cui vengono **escluse le Istituzioni Scolastiche dall'obbligo di redazione** – entro il 31 dicembre di ogni anno – del **Piano degli Spostamenti Casa-Lavoro** del proprio personale dipendente

Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia

- ❑ **Mobility Management scolastico: a che punto siamo?**
 - ❑ La normativa sul Mobility Management scolastico

 - ❑ **Esperienze positive di Brescia**

- ❑ Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»

Agevolazioni al Trasporto Pubblico

SPECIALE SCOLARI

OGNI GIORNO VIAGGIA CON NOI
DA CASA A SCUOLA

L'Annuale Scolari è uno speciale titolo di viaggio dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado. Può essere utilizzato in metropolitana e sugli autobus, solamente per il tragitto casa - scuola e per un massimo di 4 corse al giorno nei soli giorni scolastici.

SOLO ZONA 1 > COSTO 144€
(Comune di Brescia + tutto il percorso della metropolitana)

OPPURE SOLO ZONA 2
(Comuni di Concesio, Bovezzo, Caino, Nave, Gussago, Collebeato, Cellatica, Roncadelle, Castel Mella, Flero, Borgosatollo, Poncarale, Rezzato e Botticino)

ZONA 1 + 2 > COSTO 216€
(tutta la rete del trasporto pubblico)

L'Annuale Scolari è analogo a un carnet multicorse, quindi deve essere convalidato a ogni viaggio. Ricordati di obliterarlo ad ogni salita a bordo!
In caso venga dimenticato è necessario acquistare un altro titolo di viaggio, altrimenti si è passibili di contravvenzione.



COMUNE DI BRESCIA



RICHIESTA SCONTO FAMIGLIA

Gli sconti si applicano solamente presso gli Infopoint Turismo e Mobilità di via Trieste 1 e viale della Stazione 47 e Tiflo Ticket Point di via S. Donino 30 con l'acquisto CONTEMPORANEO degli abbonamenti per gli appartenenti allo stesso nucleo familiare.

Lo sconto viene applicato a titoli con stessa validità e decorrenza.

Il sottoscritto

Cognome.....
Nome.....
Nato/a il.....
Residente a.....Cap.....
Via.....n.....
Codice Fiscale.....
Documento.....Tel.....

Chiede l'applicazione dello Sconto Famiglia relativo all'acquisto dei titoli di viaggio

Mensile Bimestrale Trimestrale
 Semestrale Annuale Personale Annuale Studenti

della zona 1 2 1+2

per gli appartenenti al proprio nucleo familiare di seguito elencati (dichiarazione certificabile dallo stato di famiglia)

Name	Cognome	N° Omnibus Card
.....
.....
.....
.....

2 abbonamenti > 10 % / 3 abbonamenti > 15 % / 4 abbonamenti > 20 % / 5 abbonamenti > 40 %

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità che tutte le persone sopra elencate fanno parte del proprio nucleo familiare e di esserne a conoscenza del fatto che, in virtù dell'art. 76 DPR 445/00, chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

Data.....Firma.....



REGIONE LOMBARDIA

I ragazzi under 14 viaggiano gratis sui mezzi pubblici, se accompagnati da un familiare in possesso di un biglietto o abbonamento valido

Progetto «Strade Scolastiche»



Progetto «BiciBrescia»



NETWORK DEL MOBILITY MANAGEMENT D'AREA DI BRESCIA

Gentile Mobility Manager,

Il presente questionario ha l'obiettivo di raccogliere alcune informazioni chiave riguardo i diversi Enti e relativi Mobility Managers (aziendali e scolastici), al fine di costruire un Network del Mobility Management d'Area di Brescia.

In particolare, ai Mobility Managers di Enti (Aziende, P.A., Scuole o Università) che hanno più sedi con più di 100 dipendenti sul territorio del Comune di Brescia e/o dei comuni limitrofi*, si richiede gentilmente la compilazione di un questionario per ognuna delle Sedi.

Per qualsiasi informazione, è possibile rivolgersi inviando una mail all'indirizzo: mobility.mananager@comune.brescia.it

Grazie per la disponibilità a partecipare all'iniziativa!

(*) Borgosatollo, Botticino, Bovezzo, Caino, Castel Mella, Cellatica, Collebeato, Concesio, Fiero, Gussago, Nave, Poncarale, Rezzato, Roncadeile.

* Obbligatoria

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Informativa privacy - Reg. UE 2016/679

1. In relazione ai dati personali (riferiti a "persona fisica") trattati da parte del Settore Mobilità Eliminazione Barriere Architettoniche e Trasporto Pubblico, si informano gli utenti che:
 - titolare del trattamento dei dati è il Comune di Brescia, con sede a Brescia in piazza della Loggia n.1 - dato di contatto protocollo pegneria@pec.comune.brescia.it
 - dato di contatto del responsabile della protezione dei dati RDP@comune.brescia.it
 - il responsabile della protezione dei dati (DPO) è LTA Srl con sede a Roma in via della Conciliazione n. 10
 - i dati sono trattati per le finalità istituzionali del Comune di Brescia
 I dati personali sono raccolti presso l'interessato (persona a cui si riferiscono i dati).
 Fondamento di liceità dei trattamenti dei dati da parte degli uffici
 Per il trattamento dei dati ordinari
 - il trattamento dei dati è necessario per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri



MOBILITÀ SOSTENIBILE MANUALE D'USO PER I MOBILITY MANAGERS



22 SETTEMBRE 2022
ORE 14:30



INCONTRO DEI MOBILITY MANAGERS

Ufficio Mobility Management

Martedì 29 novembre 2022

Confindustria Brescia
Sala Convegni Cav. del Lav. Pier Giuseppe Beretta, Via Cefalonia n. 62 - Brescia

www.comune.brescia.it f t i •• You Tube

Cosa ci chiedono i
Mobility Managers
scolastici?



AVVIO DI UN TAVOLO DI LAVORO

Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ **Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»**
 - ❑ **Obiettivi**
 - ❑ Step di progetto
 - Sensibilizzazione
 - Formazione
 - Progettazione
 - ❑ Timeline del progetto

MM SCOLASTICO: COSA FARE?

L'obiettivo ultimo è quello di progettare e implementare un **modello di Mobility Management scolastico**: definire e co-progettare un **metodo di lavoro** con i Mobility Manager e principali stakeholder scolastici con contestuale costruzione di un **percorso di accompagnamento e supporto agli Istituti Scolastici**.

PROGETTO

DiL!GENT @ SCHOL...

DIFFONDIAMO IL MOBILITY MANAGEMENT A SCUOLA



OBIETTIVI OPERATIVI DEL PROGETTO



Costruzione di una **base dati conoscitiva** condivisa, finalizzata a comprendere le reali esigenze di spostamento e le eventuali criticità per una maggiore accessibilità e fruibilità degli spazi scolastici



Formazione e valorizzazione del **ruolo del Mobility Manager scolastico**, anche mediante l'istituzione di un **team di supporto** per la promozione ed implementazione di progetti, attività ed iniziative rispondenti alle effettive esigenze della comunità scolastica



Educazione e sensibilizzazione dell'intera comunità scolastica verso comportamenti virtuosi e più sostenibili negli spostamenti casa-scuola



Messa a regime di un **insieme di attività formative e linee guida** anche in coerenza con il Piano RiGenerazione Scuola

Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ **Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»**
 - ❑ Obiettivi
 - ❑ **Step di progetto**
 - Sensibilizzazione
 - Formazione
 - Progettazione
 - ❑ Timeline del progetto

PILASTRI PROGETTUALI

PILASTRO	DESCRIZIONE	SOGGETTI INTERESSATI
 <p>SENSIBILIZZAZIONE</p>	<p>Diffusione della cultura della mobilità sostenibile, con particolare attenzione alle scelte di spostamento individuali, all'inquinamento, alla qualità degli spazi aperti, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MOBILITY MANAGER SCOLASTICO • INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA* • COMUNE DI BRESCIA, BSM • PROFESSIONISTI ESTERNI
 <p>FORMAZIONE</p>	<p>Valorizzazione del ruolo del Mobility Manager scolastico e istituzione di teams di lavoro (<i>Commissione di Mobilità</i>) in seno ad ogni Istituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MOBILITY MANAGER SCOLASTICO • COMMISSIONE DI MOBILITÀ • COMUNE DI BRESCIA, BSM • PROFESSIONISTI ESTERNI
 <p>PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE</p>	<p>Supporto e accompagnamento nella promozione e programmazione delle iniziative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MOBILITY MANAGER SCOLASTICO • INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA* • COMUNE DI BRESCIA, BSM • PROFESSIONISTI ESTERNI

(*) Docenti, ATA, Dirigenza, Studenti, Genitori

Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ **Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»**
 - ❑ Obiettivi
 - ❑ Step di progetto
 - **Sensibilizzazione**
 - Formazione
 - Progettazione
 - ❑ Timeline del progetto

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Attività di natura trasversale (nel tempo e nel novero dei soggetti coinvolti) e incentrata su **specifici percorsi di sensibilizzazione** mirati a **coinvolgere tutti gli stakeholders** della comunità scolastica. Si prevede di svolgere l'attività in presenza (o, eventualmente, da remoto) strutturando un ciclo di incontri ripetitivi – della durata di 2/3 ore – per dare opportunità di partecipazione più ampia ed in più momenti. L'attività si prefigura i seguenti **obiettivi**:

- Diffondere la cultura della mobilità – sicura, sostenibile e autonoma**
- Incentivare la mobilità sostenibile casa-scuola come prassi consolidata** e in grado di incidere anche sulle abitudini delle famiglie, verso comportamenti sempre più virtuosi e non come un'esperienza episodica
- Favorire la partecipazione alle altre fasi progettuali** da parte dei diversi Istituti

TARGET

**MMS
Docenti
Personale ATA
Dirigenza
Studenti**

CONTENUTI

- Presentare il progetto «Diligent at School»** (struttura, soggetti coinvolti, obiettivi)
- Diffondere la conoscenza** (se del caso corredata da visite, es. deposito BST/ sede BSM, fermata autobus, postazione bike sharing) di:
 - caratteristiche e funzionamento dei **servizi di mobilità** a Brescia (es. realizzazione di un servizio di TPL, funzionamento Bicimia, BresciApp, etc.)
 - **buone prassi di utilizzo** (es. perché e come validare i titoli di viaggio)

FORMATORI

Professionisti esterni (es. facilitatori ingaggiati dal Comune, Medici, Pediatri, Psicologi)

Genitori

- Presentare il progetto «Diligent at School»** (struttura, soggetti coinvolti, obiettivi)
- Diffondere la conoscenza** di:
 - **opportunità** nello scegliere modalità di spostamento sostenibili
 - **benefici conseguibili** per i propri figli nello scegliere di modalità di spostamento sostenibili
 - **buone pratiche di mobilità e comportamento** nell'accompagnamento dei figli a scuola

Tecnici del settore (es. personale Gruppo Brescia Mobilità)

Indice

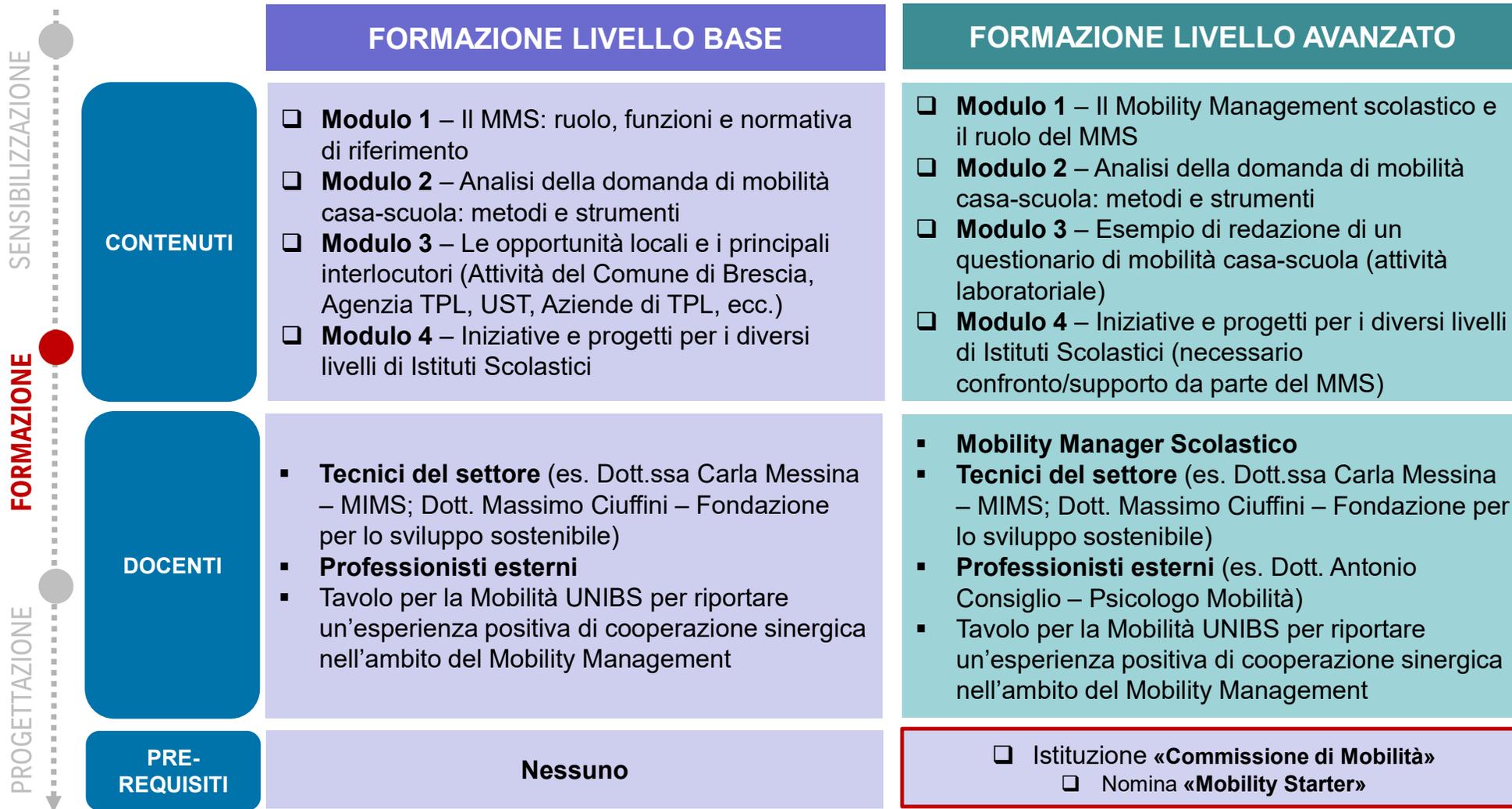
- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ **Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»**
 - ❑ Obiettivi
 - ❑ Step di progetto
 - Sensibilizzazione
 - **Formazione**
 - Progettazione
 - ❑ Timeline del progetto

L'attività è pensata per fornire ai principali stakeholders **conoscenze e competenze**, nonché gli **strumenti** adeguati per svolgere ciascuno il proprio ruolo nell'ambito delle attività di educazione e promozione di scelte sostenibili nella mobilità casa-scuola.

L'ipotesi è quella di costruire un percorso articolato su **due livelli incrementali** (non mutualmente esclusivi) e **centrati sulle esigenze della singola istituzione scolastica**.

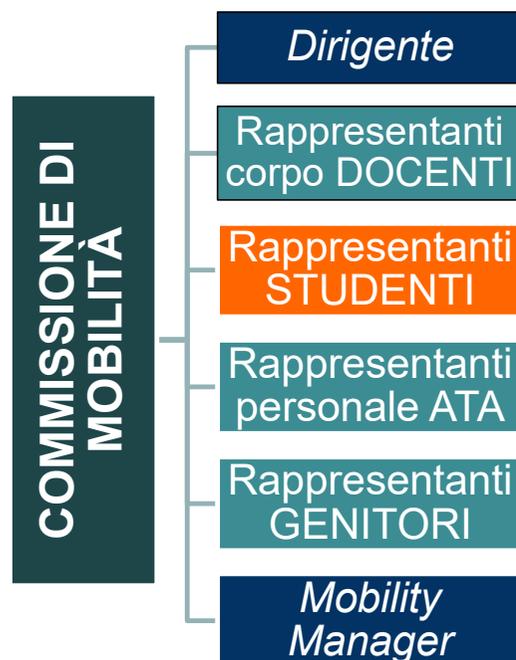






Al fine di **ampliare il panel di stakeholders** coinvolti nel modello di Mobility Management scolastico si propone l'istituzione di Organi collegiali definiti «**Commissioni di Mobilità**», con l'obiettivo di:

- ❑ **Sensibilizzare la Comunità scolastica** su temi, abitudini e best practices legate alla mobilità sostenibile.
- ❑ **Supportare e collaborare con il Mobility Manager** scolastico nelle fasi di analisi degli spostamenti casa-scuola ed individuazione/pianificazione di attività che la scuola intende implementare in funzione degli obiettivi.



I **Mobility Starter** sono i referenti per la mobilità scolastica tra gli studenti e principali figure di riferimento per il Mobility Manager scolastico. Possono essere nominati dai compagni e dal MMS candidandosi spontaneamente (anche nell'ambito di specifici percorsi elettivi)

Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ **Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»**
 - ❑ Obiettivi
 - ❑ Step di progetto
 - Sensibilizzazione
 - Formazione
 - **Progettazione**
 - ❑ Timeline del progetto

- ❑ Attività pensata per affiancare il Mobility Manager scolastico e la relativa Commissione di Mobilità di supporto nel **pianificare operativamente attività ed iniziative** che potranno essere sviluppate dai singoli Istituti e/o, in forma aggregata, da più plessi scolastici.
- ❑ Il **confronto con il Comune** si attesta indispensabile al fine di poter distinguere in:
 - **Attività/iniziativa specifiche** per le esigenze della comunità scolastica (i.e., attività laboratoriali, eventi e campagne di sensibilizzazione, uscite didattiche)
 - **Attività/iniziativa organizzative generali** (i.e., riqualificazione degli spazi scolastici interni al plesso, riorganizzazione della sosta autovetture e biciclette, ampliamento delle fasce orarie di ingresso ed uscita)
- ❑ Vengono individuate alcune **attività propedeutiche generali** per definire un programma di progettualità specifiche che potrà essere sviluppato dai singoli istituti:
 - **Analisi degli Spostamenti Casa-Scuola di docenti e studenti** (con eventuale redazione di un PSCS semplificato), non solo finalizzata alla definizione della matrice O/D e degli orari di ingresso ed uscita, ma con l'**obiettivo primario di disincentivo all'uso dell'autovettura privata verso forme di mobilità sostenibile**
 - **Calendarizzazione** di eventi (es. Giornata Mondiale della Bicicletta, SEM, Giornata della sicurezza stradale, etc.)

REPORT DI ANALISI DELLA MOBILITÀ SCOLASTICA

SOGGETTI

MMS, Commissione di Mobilità, Professionisti esterni

SCUOLE

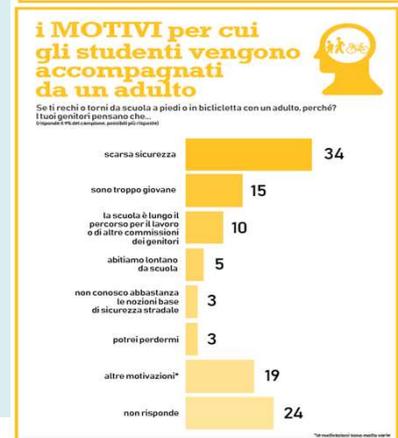
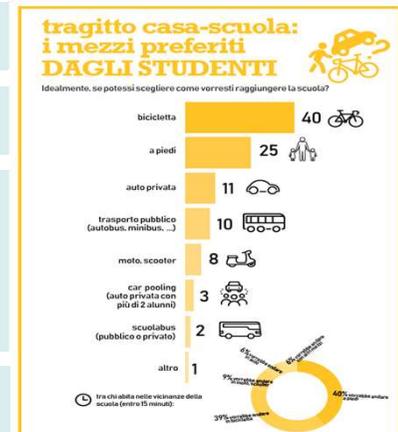
Secondaria II grado

OBIETTIVI

- Supportare** il MMS per la redazione del Piano Spostamenti Casa-Scuola
- Favorire la **presa di coscienza** degli impatti di mobilità personale
- Sensibilizzare** soprattutto docenti e genitori

DESCRIZIONE

- L'attività prevede l'elaborazione e la somministrazione a Studenti, Docenti e PTA del **questionario relativo alle abitudini di spostamento** (es. O/D, modo, orario) e alla **propensione al cambiamento** verso forme di mobilità sostenibile.
- L'**articolazione del questionario** viene commisurata all'età del rispondente. Il questionario può essere compilato in classe durante le lezioni (favorendo l'interpretazione dei risultati) oppure a casa nel fine settimana.
- E' importante che i **genitori** vengano **informati su questa attività**, anche in ottica di una loro sensibilizzazione (si potrebbe integrare il questionario con domande direttamente rivolte ai genitori per comprendere anche le loro abitudini/esigenze di spostamento).



Fonte: Comune di Reggio Emilia

CENSIMENTO DEL TRAFFICO

SOGGETTI

MMS, Commissione di Mobilità, Studenti

SCUOLE

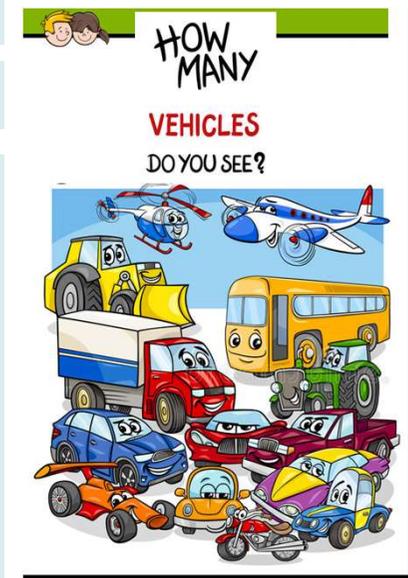
Secondaria II grado

OBIETTIVI

- ❑ **Sensibilizzazione** alla tematica del traffico mediante **analisi matematiche**

DESCRIZIONE

- ❑ Gli studenti, divisi in gruppi, rilevano il **flusso del traffico** poco prima dell'inizio delle lezioni, in punti prestabiliti nei dintorni della scuola oppure solo in direzione della scuola.
- ❑ Gli studenti hanno la possibilità di effettuare rilievi più semplici per **singola modalità (singolo veicolo) oppure rilievi più complessi in strade a traffico intenso**, eventualmente utilizzando un formulario specifico per il censimento del traffico. Inoltre, avendo a disposizione il numero complessivo di auto e passeggeri, possono calcolare il numero medio di passeggeri per auto.
- ❑ Al termine dei rilevamenti, in classe si procederà all'**interpretazione dei risultati**, eventualmente rappresentati mediante elaborati/disegni/grafici.



Fonte: Comune di Reggio Emilia

UTILIZZO DEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI

SOGGETTI

MMS, Commissione di Mobilità, Studenti

SCUOLE

Secondaria II grado

OBIETTIVI

- Acquisizione di conoscenze sull'**utilizzo degli spazi esterni e interni il plesso scolastico da parte delle diverse forme di mobilità**
- Analisi della **differenza tra traffico pedonale e traffico veicolare**

DESCRIZIONE

- Gli studenti rilevano la **ripartizione del suolo pubblico** in specifici tratti stradali internamente ed esternamente la scuola: superfici occupate da auto in marcia/parcheggiate, marciapiedi, isole pedonali, piste ciclabili, rastrelliere, etc.
- In base all'età dei partecipanti **l'analisi potrà risultare più o meno dettagliata**
 - ✓ Gli studenti delle classi prime potrebbero approfondire l'analisi ed il confronto tra le dimensioni della zona antistante la scuola, dei marciapiedi e della carreggiata.
 - ✓ Per gli studenti delle classi superiori l'attività di rilevamento può essere completata dalla stesura di un progetto e dall'elaborazione e descrizione (anche grafica) di proposte di miglioramento.
- Se eseguita a completamento dell'attività «*Censimento del Traffico*», è possibile effettuare un **confronto diretto tra l'effettivo flusso del traffico stradale e le superfici ad esso destinate.**



Fonte: Comune di Reggio Emilia
e Comune di Verona

RALLY DELLA MOBILITÀ

SOGGETTI

MMS, Commissione di Mobilità, Studenti

SCUOLE

Secondaria II grado

OBIETTIVI

- Favorire** l'utilizzo dei **mezzi alternativi all'autovettura privata**, incoraggiando ad una scelta di mobilità consapevole
- Imparare ad utilizzare gli strumenti per la mobilità** (es. paline, BresciApp)

DESCRIZIONE

- L'obiettivo dei partecipanti è il **raggiungimento di traguardi** (musei, chiese, etc.) con **mezzi di trasporto alternativi** (a piedi, in bicicletta, con i mezzi TPL).
- Prima dell'attività, gli studenti possono **pianificare il viaggio e descrivere i traguardi prescelti**. Vengono poi divisi in gruppi e possono disporre di materiale a supporto, ad es. mappa orari autobus, planimetria piste ciclabili, etc. Giunti a destinazione, gli studenti sono tenuti a risolvere alcuni esercizi prima di ritornare a scuola ed in seguito presenteranno le esperienze fatte in diversi modi (esposizione orale, rappresentazioni grafiche ecc.).
- Può essere stimolante se gli insegnanti prevedono **premiazioni e riconoscimenti** per i lavori migliori che potrebbero essere consegnati agli studenti da parte del Comune. Si consiglia inoltre la distribuzione di **un attestato di partecipazione** a tutti gli studenti coinvolti nell'attività.



Fonte: Comune di Reggio Emilia

LABORATORIO SULLA BICICLETTA

SOGGETTI

MMS, Commissione di Mobilità, Studenti, Tecnici del settore, Professionisti esterni

SCUOLE

Secondaria II grado

OBIETTIVI

- Favorire l'utilizzo della bicicletta
- Consapevolezza/conoscenza del mezzo utilizzato

DESCRIZIONE

Il laboratorio si può costituire di **due unità didattiche** (adeguate in relazione all'età degli studenti):

- Lezioni frontali**, ad esempio:
 - «*Benefici delle bicicletta*», presentazione dei vantaggi della bicicletta in termini di salute, ambiente e socializzazione
 - «*Storia della bicicletta*», conoscenza dell'evoluzione di tipologie/caratteristiche della bicicletta dal 1817 ad oggi
- Laboratori pratici**, ad esempio:
 - «*Carta d'identità della bicicletta*», conoscenza delle parti principali della bicicletta e loro funzionamento
 - «*Manutenzione della bicicletta*», manutenzione ordinaria, riparazione di una foratura con smontaggio ruota, camera d'aria, applicazione toppa e rimontaggio



Fonte: Comune di Reggio Emilia

CAR POOLING

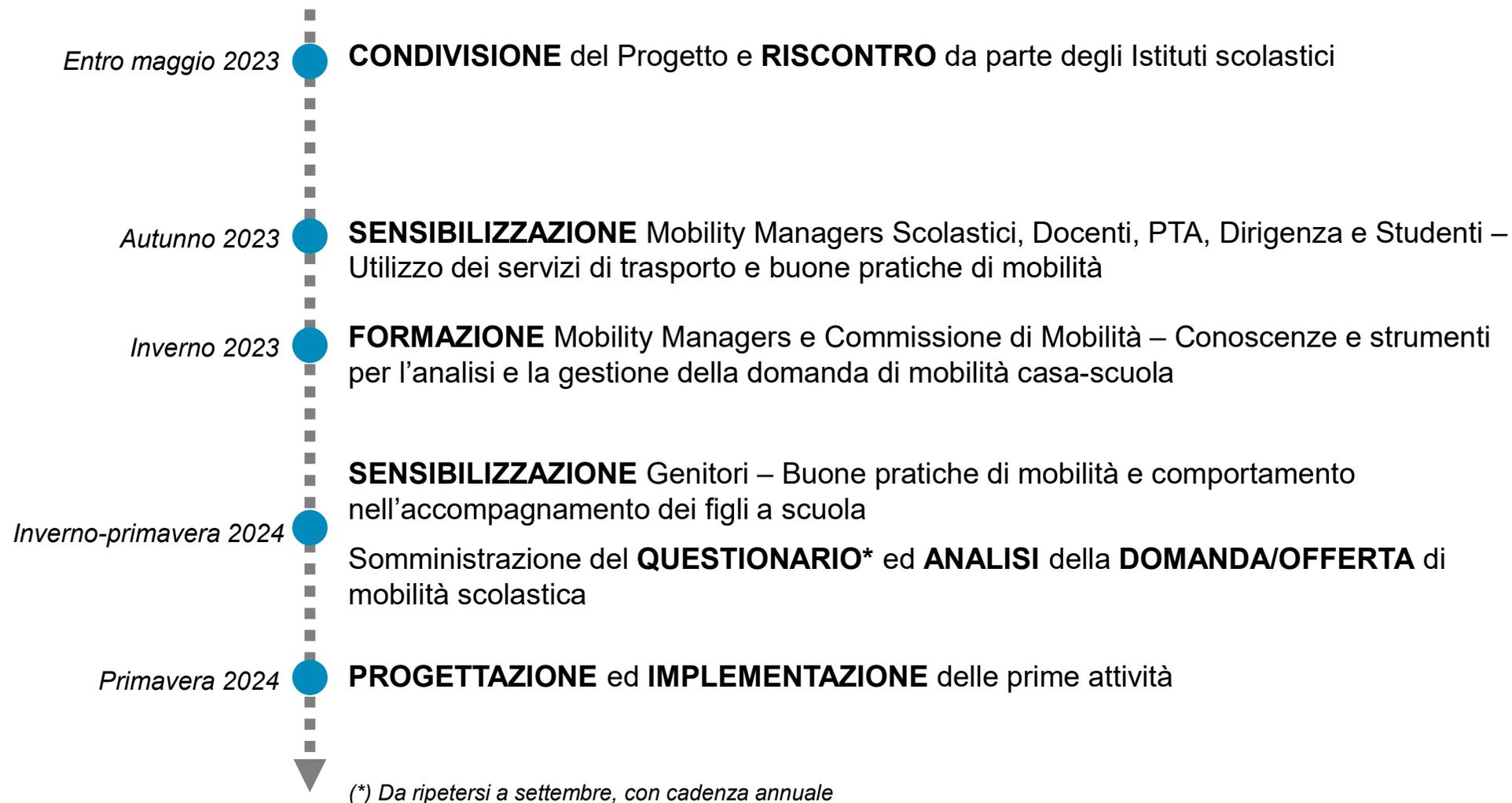
SOGGETTI	MMS, Mobility Starter, Docenti, Genitori
SCUOLE	Secondaria II grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Favorire il car pooling per disincentivare la congestione stradale in prossimità delle scuole <input type="checkbox"/> Consapevolezza/conoscenza della congestione da traffico stradale <input type="checkbox"/> Sensibilizzare soprattutto docenti e genitori
DESCRIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Per favorire l'organizzazione autonoma delle famiglie in equipaggi di car pooling, si può predisporre una bacheca (in formato digitale o cartacea all'ingresso da scuola) dove insegnanti, studenti e/o genitori possono offrire o cercare un passaggio. <input type="checkbox"/> Per incentivare l'uso del car pooling possono essere riservati ai carpoolisti (min. 3-4 persone per autovettura) gli stalli più vicini all'ingresso del plesso scolastico. <input type="checkbox"/> Per rendere più visibili gli equipaggi formati e favorire la diffusione del progetto, si può consegnare ai carpoolisti una stampa a colori del segnale "<i>Noi andiamo a scuola in carpooling</i>" da esporre in auto.



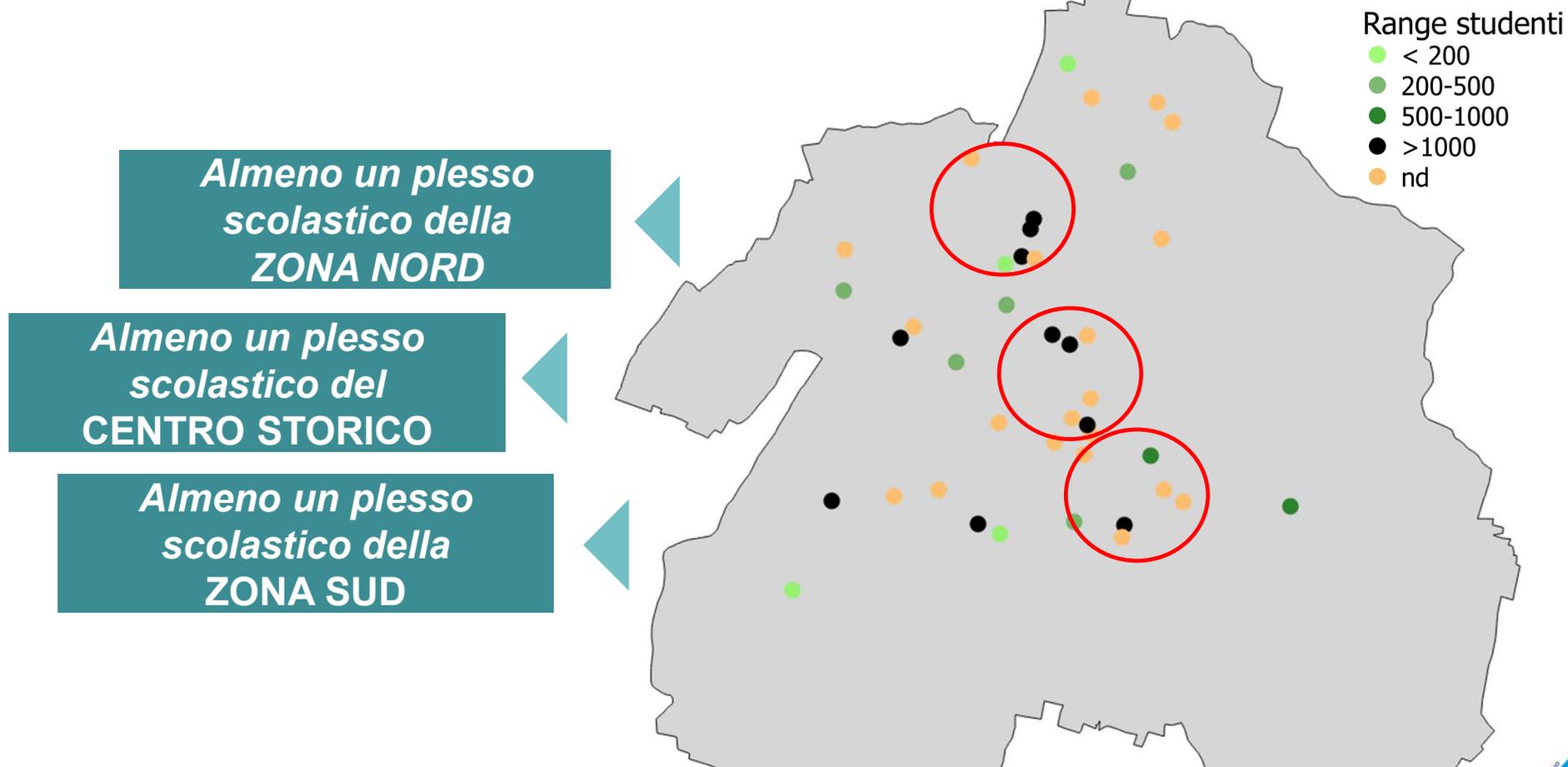
Fonte: Comune di Reggio Emilia

Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ **Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»**
 - ❑ Obiettivi
 - ❑ Step di progetto
 - Sensibilizzazione
 - Formazione
 - Progettazione
 - ❑ **Timeline del progetto**



Coinvolgimento nella fase sperimentale (auspicio!)





COMUNE DI
BRESCIA

Ufficio Mobility Management

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

www.comune.brescia.it



You Tube

