



COMUNE DI  
BRESCIA

Ufficio Mobility Management

# MOBILITY MANAGEMENT D'AREA

## Nuove proposte per il Mobility Management Scolastico

Scuole secondarie di II grado

**Dott. Alberto Sutera**

*8 marzo 2023*

Incontro con Mobility Manager scolastici 2022 – 2023

# Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»

# Indice

- Premesse: le politiche del Comune di Brescia**
- Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»

## OBIETTIVI

Fare di **Brescia** una Città:

- più **accessibile**
- più **efficiente**
- più **salubre**
- più **sicura**
- più **bella**

## STRATEGIE

Promuovere la **mobilità sostenibile**, perseguendo una cultura dell'intermodalità, in particolare:

- Favorire la **pedonalità** e della **ciclabilità**
- Incentivare il **TPL** su ferro e su gomma
- Promuovere lo sviluppo di un **servizio ferroviario metropolitano**
- Governo della **sosta** e progetti di **riordino viabilistico**
- **Politiche della domanda**



### Mobility Management d'Area

Mobility Management  
Aziendale

Mobility Management  
Scolastico

# Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
  
- ❑ **Mobility Management scolastico: a che punto siamo?**
  - ❑ **La normativa sul Mobility Management scolastico**
  - ❑ Esperienze positive di Brescia
  
- ❑ Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»

# MM SCOLASTICO: A CHE PUNTO SIAMO?

- ❑ La figura del **Mobility Manager scolastico** viene introdotta dalla **Legge del 28.12.2015, n. 221**.
- ❑ La recente **Legge 5.08.2022, n. 108** (conversione in Legge del D.L. 16.06.2022, n. 68, introduce modifiche significative in materia di Mobility Management scolastico.

## LINEE GUIDA

Il Ministro dell'istruzione deve adottare **Linee Guida** per l'istituzione in tutti gli istituti scolastici di ogni ordine e grado del **MMS** finalizzate alla **promozione della funzione educativa della scuola e dello sviluppo sostenibile**

## MOBILITY MANAGER SCOLASTICO

- ❑ Gli Istituti scolastici possono individuare il **MMS internamente tra il personale docente (senza esonero dall'insegnamento) oppure ricorrendo a figure professionali esterne (in coerenza con il POF)**
- ❑ **Funzioni del MMS:**
  - diffondere la **cultura della mobilità sostenibile**;
  - **promuovere l'uso della mobilità ciclo-pedonale** e dei **servizi di noleggio e condivisione di veicoli elettrici** o a basso impatto ambientale;
  - **supportare il Mobility Manager d'area**, ove nominato, e le amministrazioni locali per l'**adozione delle misure di mobilità sostenibile** fornendo elementi per favorire la sostenibilità degli spostamenti del personale scolastico e degli studenti dell'istituto scolastico;
  - **segnalare** al competente ente locale **eventuali esigenze legate al trasporto scolastico** e delle persone con disabilità.

## PSCL

Viene modificata la Legge 17.07.2020, n. 77 per cui vengono **escluse le Istituzioni Scolastiche dall'obbligo di redazione** – entro il 31 dicembre di ogni anno – del **Piano degli Spostamenti Casa-Lavoro** del proprio personale dipendente

# Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
  
- ❑ **Mobility Management scolastico: a che punto siamo?**
  - ❑ La normativa sul Mobility Management scolastico
  
  - ❑ **Esperienze positive di Brescia**
  
- ❑ Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»

# Agevolazioni al Trasporto Pubblico

## SPECIALE SCOLARI

OGNI GIORNO VIAGGIA CON NOI  
DA CASA A SCUOLA

L'Annuale Scolari è uno speciale titolo di viaggio **dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado**. Può essere utilizzato in metropolitana e sugli autobus, **solamente per il tragitto casa - scuola e per un massimo di 4 corse al giorno nei soli giorni scolastici**.

**SOLO ZONA 1 > COSTO 144€**  
(Comune di Brescia + tutto il percorso della metropolitana)

**OPPURE SOLO ZONA 2**  
(Comuni di Concesio, Bovezzo, Caino, Nave, Gussago, Collebeato, Cellatica, Roncadelle, Castel Mella, Flero, Borgosatollo, Poncarale, Rezzato e Botticino)

**ZONA 1 + 2 > COSTO 216€**  
(tutta la rete del trasporto pubblico)

L'Annuale Scolari è analogo a un carnet multicorse, quindi deve essere convalidato a ogni viaggio. Ricordati di obliterarlo ad ogni salita a bordo!

In caso venga dimenticato è necessario acquistare un altro titolo di viaggio, altrimenti si è passibili di contravvenzione.



COMUNE DI BRESCIA



## RICHIESTA SCONTO FAMIGLIA

Gli sconti si applicano solamente presso gli Infopoint Turismo e Mobilità di via Trieste 1 e viale della Stazione 47 e Tiflo Ticket Point di via S. Donino 30 con l'acquisto CONTEMPORANEO degli abbonamenti per gli appartenenti allo stesso nucleo familiare.

Lo sconto viene applicato a titoli con stessa validità e decorrenza.

### Il sottoscritto

Cognome.....  
 Nome.....  
 Nato/a il.....  
 Residente a.....Cap.....  
 Via.....n.....  
 Codice Fiscale.....  
 Documento.....Tel.....

### Chiede l'applicazione dello Sconto Famiglia relativo all'acquisto dei titoli di viaggio

Mensile  Bimestrale  Trimestrale  
 Semestrale  Annuale Personale  Annuale Studenti

della zona  1  2  1+2

per gli appartenenti al proprio nucleo familiare di seguito elencati (dichiarazione certificabile dallo stato di famiglia)

Name	Cognome	N° Omnibus Card
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2 abbonamenti > 10 % / 3 abbonamenti > 15 % / 4 abbonamenti > 20 % / 5 abbonamenti > 40 %

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità che tutte le persone sopra elencate fanno parte del proprio nucleo familiare e di esserne a conoscenza del fatto che, in virtù dell'art. 76 DPR 445/00, chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

Data.....Firma.....



## REGIONE LOMBARDIA

I ragazzi under 14 viaggiano gratis sui mezzi pubblici, se accompagnati da un familiare in possesso di un biglietto o abbonamento valido



### Progetto «Strade Scolastiche»



### Progetto «BiciBrescia»







# Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ **Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»**
  - ❑ **Obiettivi**
  - ❑ Step di progetto
    - Sensibilizzazione
    - Formazione
    - Progettazione
  - ❑ Timeline del progetto

# MM SCOLASTICO: COSA FARE?

L'obiettivo ultimo è quello di progettare e implementare un **modello di Mobility Management scolastico**: definire e co-progettare un **metodo di lavoro** con i Mobility Manager e principali stakeholder scolastici con contestuale costruzione di un **percorso di accompagnamento e supporto agli Istituti Scolastici**.

PROGETTO

**DiL!GENT @ SCHOL...**

DIFFONDIAMO IL MOBILITY MANAGEMENT A SCUOLA



# OBIETTIVI OPERATIVI DEL PROGETTO



Costruzione di una **base dati conoscitiva** condivisa, finalizzata a comprendere le reali esigenze di spostamento e le eventuali criticità per una maggiore accessibilità e fruibilità degli spazi scolastici



Formazione e valorizzazione del **ruolo del Mobility Manager scolastico**, anche mediante l'istituzione di un **team di supporto** per la promozione ed implementazione di progetti, attività ed iniziative rispondenti alle effettive esigenze della comunità scolastica



**Educazione e sensibilizzazione dell'intera comunità scolastica** verso comportamenti virtuosi e più sostenibili negli spostamenti casa-scuola



Messa a regime di un **insieme di attività formative e linee guida** anche in coerenza con il Piano RiGenerazione Scuola

# Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ **Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»**
  - ❑ Obiettivi
  - ❑ **Step di progetto**
    - Sensibilizzazione
    - Formazione
    - Progettazione
  - ❑ Timeline del progetto

# PILASTRI PROGETTUALI

PILASTRO	DESCRIZIONE	SOGGETTI INTERESSATI
 <p><b>SENSIBILIZZAZIONE</b></p>	<p>Diffusione della cultura della mobilità <b>sostenibile</b>, con particolare attenzione alle scelte di spostamento individuali, all'inquinamento, alla qualità degli spazi aperti, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MOBILITY MANAGER SCOLASTICO</li> <li>• INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA*</li> <li>• COMUNE DI BRESCIA, BSM</li> <li>• PROFESSIONISTI ESTERNI</li> </ul>
 <p><b>FORMAZIONE</b></p>	<p>Valorizzazione del ruolo del Mobility Manager scolastico e istituzione di teams di lavoro (<i>Commissione di Mobilità</i>) in seno ad ogni Istituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MOBILITY MANAGER SCOLASTICO</li> <li>• COMMISSIONE DI MOBILITÀ</li> <li>• COMUNE DI BRESCIA, BSM</li> <li>• PROFESSIONISTI ESTERNI</li> </ul>
 <p><b>PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE</b></p>	<p>Supporto e accompagnamento nella <b>promozione</b> e <b>programmazione</b> delle iniziative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MOBILITY MANAGER SCOLASTICO</li> <li>• INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA*</li> <li>• COMUNE DI BRESCIA, BSM</li> <li>• PROFESSIONISTI ESTERNI</li> </ul>

(\*) Docenti, ATA, Dirigenza, Studenti, Genitori

# Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ **Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»**
  - ❑ Obiettivi
  - ❑ Step di progetto
    - **Sensibilizzazione**
    - Formazione
    - Progettazione
  - ❑ Timeline del progetto



## DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Attività di natura trasversale (nel tempo e nel novero dei soggetti coinvolti) e incentrata su **specifici percorsi di sensibilizzazione** mirati a **coinvolgere tutti gli stakeholders** della comunità scolastica. Si prevede di svolgere l'attività in presenza (o, eventualmente, da remoto) strutturando un ciclo di incontri ripetitivi – della durata di 2/3 ore – per dare opportunità di partecipazione più ampia ed in più momenti. L'attività si prefigura i seguenti **obiettivi**:

- Diffondere la cultura della mobilità – sicura, sostenibile e autonoma**
- Incentivare la mobilità sostenibile casa-scuola come prassi consolidata** e in grado di incidere anche sulle abitudini delle famiglie, verso comportamenti sempre più virtuosi e non come un'esperienza episodica
- Favorire la partecipazione alle altre fasi progettuali** da parte dei diversi Istituti

### TARGET

**MMS  
Docenti  
Personale ATA  
Dirigenza  
Studenti**

### CONTENUTI

- Presentare il progetto «Diligent at School»** (struttura, soggetti coinvolti, obiettivi)
- Diffondere la conoscenza** (se del caso corredata da visite, es. deposito BST/ sede BSM, fermata autobus, postazione bike sharing) di:
  - caratteristiche e funzionamento dei **servizi di mobilità** a Brescia (es. realizzazione di un servizio di TPL, funzionamento Bicimia, BresciApp, etc.)
  - **buone prassi di utilizzo** (es. perché e come validare i titoli di viaggio)

### FORMATORI

**Professionisti esterni** (es. facilitatori ingaggiati dal Comune, Medici, Pediatri, Psicologi)

**Genitori**

- Presentare il progetto «Diligent at School»** (struttura, soggetti coinvolti, obiettivi)
- Diffondere la conoscenza** di:
  - **opportunità** nello scegliere modalità di spostamento sostenibili
  - **benefici conseguibili** per i propri figli nello scegliere di modalità di spostamento sostenibili
  - **buone pratiche di mobilità e comportamento** nell'accompagnamento dei figli a scuola

**Tecnici del settore** (es. personale Gruppo Brescia Mobilità)

# Indice

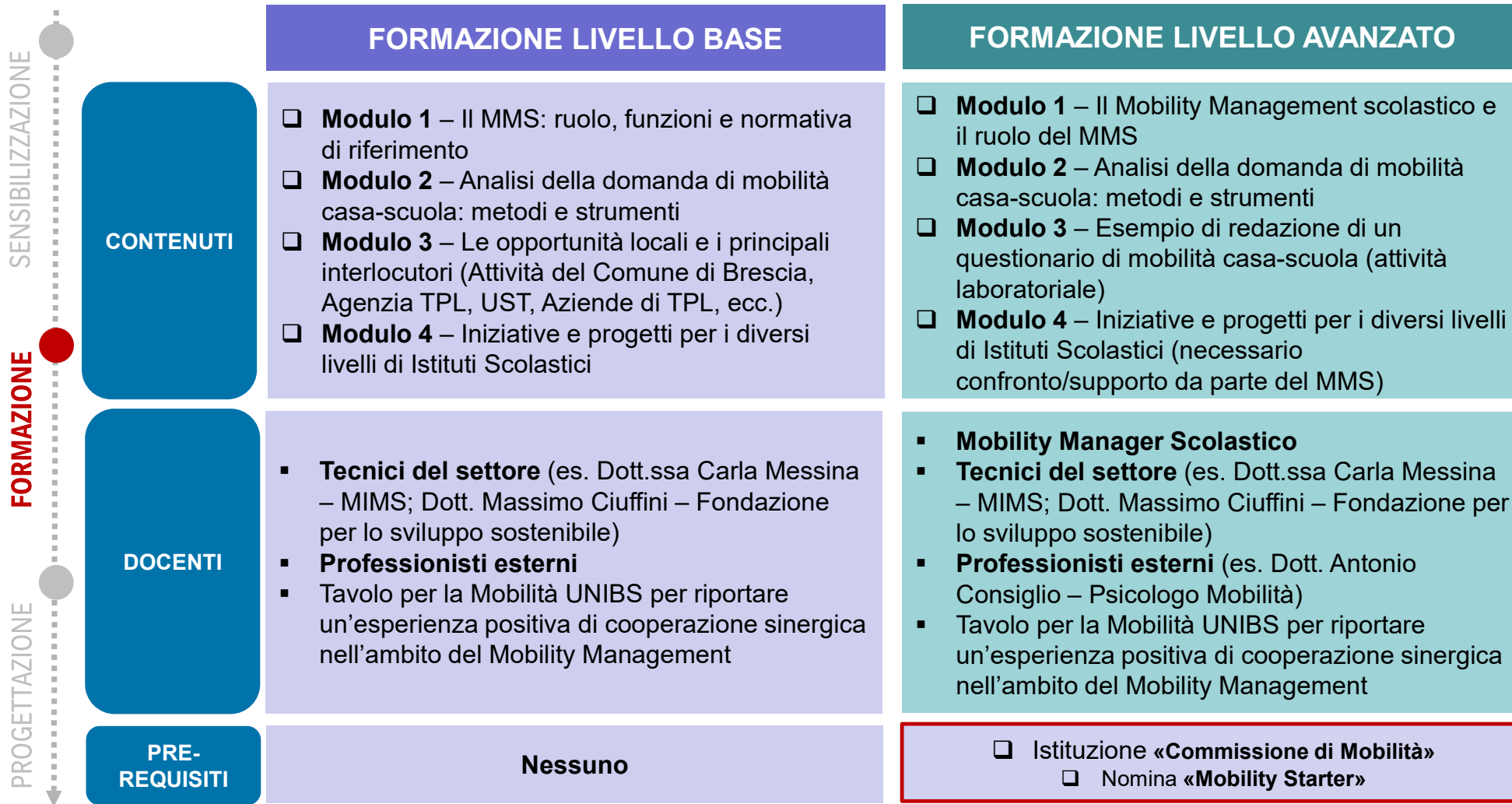
- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ **Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»**
  - ❑ Obiettivi
  - ❑ Step di progetto
    - Sensibilizzazione
    - **Formazione**
    - Progettazione
  - ❑ Timeline del progetto

L'attività è pensata per fornire ai principali stakeholders **conoscenze e competenze**, nonché gli **strumenti** adeguati per svolgere ciascuno il proprio ruolo nell'ambito delle attività di educazione e promozione di scelte sostenibili nella mobilità casa-scuola.

L'ipotesi è quella di costruire un percorso articolato su **due livelli incrementali** (non mutualmente esclusivi) e **centrati sulle esigenze della singola istituzione scolastica**.

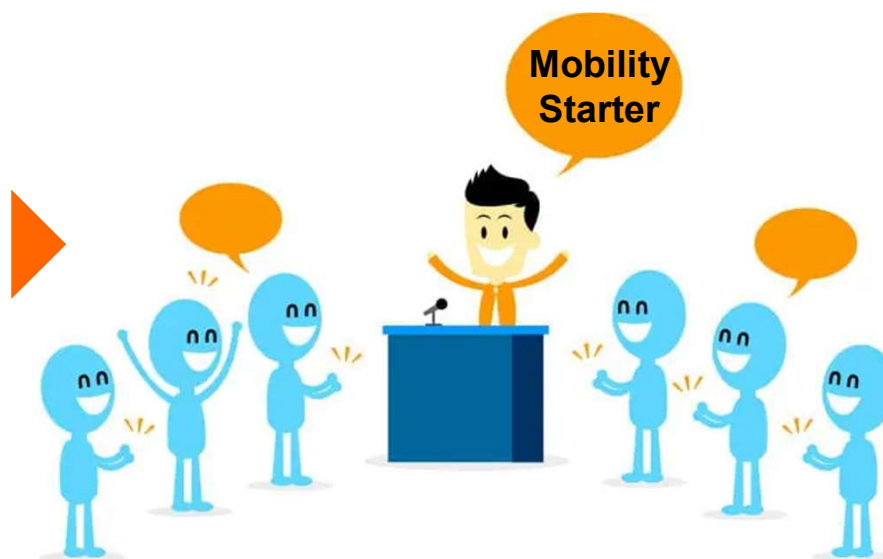
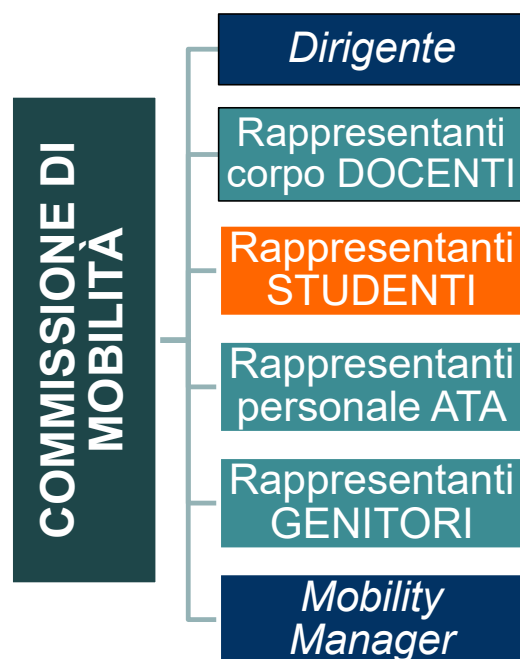






Al fine di **ampliare il panel di stakeholders** coinvolti nel modello di Mobility Management scolastico si propone l'istituzione di Organi collegiali definiti «**Commissioni di Mobilità**», con l'obiettivo di:

- ❑ **Sensibilizzare la Comunità scolastica** su temi, abitudini e best practices legate alla mobilità sostenibile.
- ❑ **Supportare e collaborare con il Mobility Manager** scolastico nelle fasi di analisi degli spostamenti casa-scuola ed individuazione/pianificazione di attività che la scuola intende implementare in funzione degli obiettivi.



**I Mobility Starter sono i referenti per la mobilità scolastica tra gli studenti e principali figure di riferimento per il Mobility Manager scolastico.** Possono essere nominati dai compagni e dal MMS candidandosi spontaneamente (anche nell'ambito di specifici percorsi elettivi)

# Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ **Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»**
  - ❑ Obiettivi
  - ❑ Step di progetto
    - Sensibilizzazione
    - Formazione
    - **Progettazione**
  - ❑ Timeline del progetto



- ❑ Attività pensata per affiancare il Mobility Manager scolastico e la relativa Commissione di Mobilità di supporto nel **pianificare operativamente attività ed iniziative** che potranno essere sviluppate dai singoli Istituti e/o, in forma aggregata, da più plessi scolastici.
- ❑ Il **confronto con il Comune** si attesta indispensabile al fine di poter distinguere in:
  - **Attività/iniziativa specifiche** per le esigenze della comunità scolastica (i.e., attività laboratoriali, eventi e campagne di sensibilizzazione, uscite didattiche)
  - **Attività/iniziativa organizzative generali** (i.e., riqualificazione degli spazi scolastici interni al plesso, riorganizzazione della sosta autovetture e biciclette, ampliamento delle fasce orarie di ingresso ed uscita)
- ❑ Vengono individuate alcune **attività propedeutiche generali** per definire un programma di progettualità specifiche che potrà essere sviluppato dai singoli istituti:
  - **Analisi degli Spostamenti Casa-Scuola di docenti e studenti** (con eventuale redazione di un PSCS semplificato), non solo finalizzata alla definizione della matrice O/D e degli orari di ingresso ed uscita, ma con l'**obiettivo primario di disincentivo all'uso dell'autovettura privata verso forme di mobilità sostenibile**
  - **Calendarizzazione** di eventi (es. Giornata Mondiale della Bicicletta, SEM, Giornata della sicurezza stradale, etc.)



# REPORT DI ANALISI DELLA MOBILITÀ SCOLASTICA

## SOGGETTI

MMS, Commissione di Mobilità, Professionisti esterni

## SCUOLE

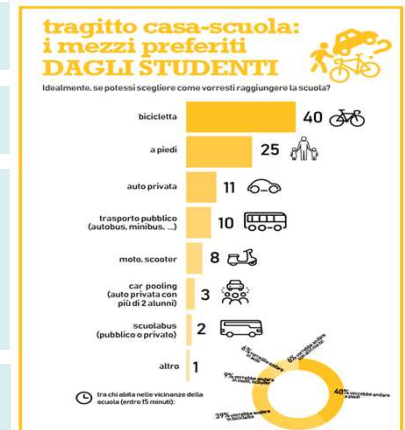
Secondaria II grado

## OBIETTIVI

- Supportare** il MMS per la redazione del Piano Spostamenti Casa-Scuola
- Favorire la **presa di coscienza** degli impatti di mobilità personale
- Sensibilizzare** soprattutto docenti e genitori

## DESCRIZIONE

- L'attività prevede l'elaborazione e la somministrazione a Studenti, Docenti e PTA del **questionario relativo alle abitudini di spostamento** (es. O/D, modo, orario) e alla **propensione al cambiamento** verso forme di mobilità sostenibile.
- L'**articolazione del questionario** viene commisurata all'età del rispondente. Il questionario può essere compilato in classe durante le lezioni (favorendo l'interpretazione dei risultati) oppure a casa nel fine settimana.
- E' importante che i **genitori** vengano **informati su questa attività**, anche in ottica di una loro sensibilizzazione (si potrebbe integrare il questionario con domande direttamente rivolte ai genitori per comprendere anche le loro abitudini/esigenze di spostamento).



Fonte: Comune di Reggio Emilia

# CENSIMENTO DEL TRAFFICO

## SOGGETTI

MMS, Commissione di Mobilità, Studenti

## SCUOLE

Secondaria II grado

## OBIETTIVI

**Sensibilizzazione** alla tematica del traffico mediante **analisi matematiche**

## DESCRIZIONE

- Gli studenti, divisi in gruppi, rilevano il **flusso del traffico** poco prima dell'inizio delle lezioni, in punti prestabiliti nei dintorni della scuola oppure solo in direzione della scuola.
- Gli studenti hanno la possibilità di effettuare rilievi più semplici per **singola modalità (singolo veicolo) oppure rilievi più complessi in strade a traffico intenso**, eventualmente utilizzando un formulario specifico per il censimento del traffico. Inoltre, avendo a disposizione il numero complessivo di auto e passeggeri, possono calcolare il numero medio di passeggeri per auto.
- Al termine dei rilevamenti, in classe si procederà all'**interpretazione dei risultati**, eventualmente rappresentati mediante elaborati/disegni/grafici.



Fonte: Comune di Reggio Emilia

# UTILIZZO DEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI

## SOGGETTI

MMS, Commissione di Mobilità, Studenti

## SCUOLE

Secondaria II grado

## OBIETTIVI

- Acquisizione di conoscenze sull'**utilizzo degli spazi esterni e interni il plesso scolastico da parte delle diverse forme di mobilità**
- Analisi della **differenza tra traffico pedonale e traffico veicolare**

## DESCRIZIONE

- Gli studenti rilevano la **ripartizione del suolo pubblico** in specifici tratti stradali internamente ed esternamente la scuola: superfici occupate da auto in marcia/parcheggiate, marciapiedi, isole pedonali, piste ciclabili, rastrelliere, etc.
- In base all'età dei partecipanti **l'analisi potrà risultare più o meno dettagliata**
  - ✓ Gli studenti delle classi prime potrebbero approfondire l'analisi ed il confronto tra le dimensioni della zona antistante la scuola, dei marciapiedi e della carreggiata.
  - ✓ Per gli studenti delle classi superiori l'attività di rilevamento può essere completata dalla stesura di un progetto e dall'elaborazione e descrizione (anche grafica) di proposte di miglioramento.
- Se eseguita a completamento dell'attività «*Censimento del Traffico*», è possibile effettuare un **confronto diretto tra l'effettivo flusso del traffico stradale e le superfici ad esso destinate.**



Fonte: Comune di Reggio Emilia  
e Comune di Verona

# RALLY DELLA MOBILITÀ

## SOGGETTI

MMS, Commissione di Mobilità, Studenti

## SCUOLE

Secondaria II grado

## OBIETTIVI

- Favorire** l'utilizzo dei **mezzi alternativi all'autovettura privata**, incoraggiando ad una scelta di mobilità consapevole
- Imparare** ad **utilizzare gli strumenti per la mobilità** (es. paline, BresciApp)

## DESCRIZIONE

- L'obiettivo dei partecipanti è il **raggiungimento di traguardi** (musei, chiese, etc.) con **mezzi di trasporto alternativi** (a piedi, in bicicletta, con i mezzi TPL).
- Prima dell'attività, gli studenti possono **pianificare il viaggio** e **descrivere i traguardi prescelti**. Vengono poi divisi in gruppi e possono disporre di materiale a supporto, ad es. mappa orari autobus, planimetria piste ciclabili, etc. Giunti a destinazione, gli studenti sono tenuti a risolvere alcuni esercizi prima di ritornare a scuola ed in seguito presenteranno le esperienze fatte in diversi modi (esposizione orale, rappresentazioni grafiche ecc.).
- Può essere stimolante se gli insegnanti prevedono **premiazioni e riconoscimenti** per i lavori migliori che potrebbero essere consegnati agli studenti da parte del Comune. Si consiglia inoltre la distribuzione di **un attestato di partecipazione** a tutti gli studenti coinvolti nell'attività.



Fonte: Comune di Reggio Emilia



# LABORATORIO SULLA BICICLETTA

## SOGGETTI

MMS, Commissione di Mobilità, Studenti, Tecnici del settore, Professionisti esterni

## SCUOLE

Secondaria II grado

## OBIETTIVI

- Favorire l'utilizzo della bicicletta
- Consapevolezza/conoscenza del mezzo utilizzato

## DESCRIZIONE

Il laboratorio si può costituire di **due unità didattiche** (adeguate in relazione all'età degli studenti):

- Lezioni frontali**, ad esempio:
  - «*Benefici delle bicicletta*», presentazione dei vantaggi della bicicletta in termini di salute, ambiente e socializzazione
  - «*Storia della bicicletta*», conoscenza dell'evoluzione di tipologie/caratteristiche della bicicletta dal 1817 ad oggi
- Laboratori pratici**, ad esempio:
  - «*Carta d'identità della bicicletta*», conoscenza delle parti principali della bicicletta e loro funzionamento
  - «*Manutenzione della bicicletta*», manutenzione ordinaria, riparazione di una foratura con smontaggio ruota, camera d'aria, applicazione toppa e rimontaggio



Fonte: Comune di Reggio Emilia

# CAR POOLING

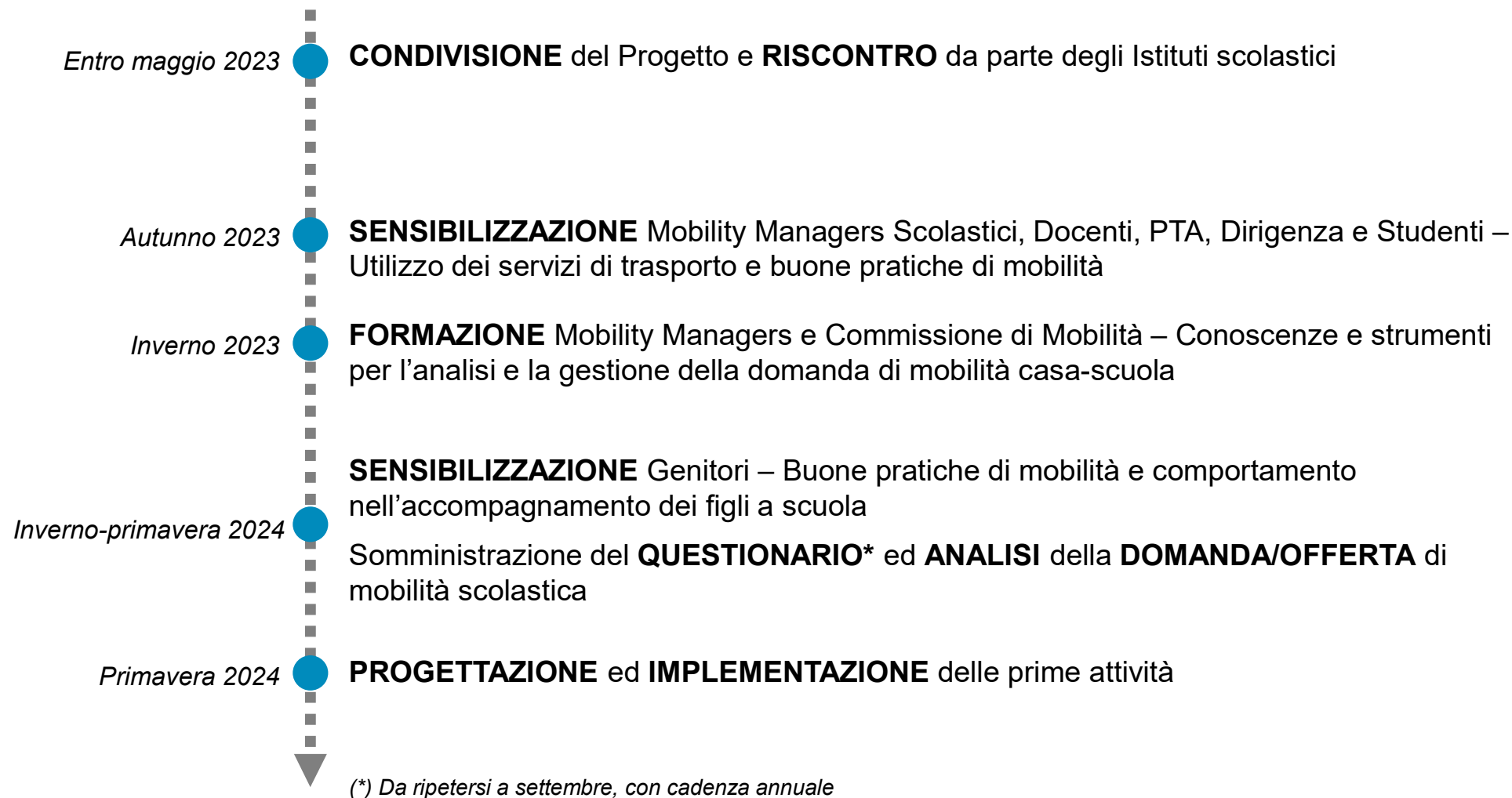
<b>SOGGETTI</b>	MMS, Mobility Starter, Docenti, Genitori
<b>SCUOLE</b>	Secondaria II grado
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Favorire il car pooling per <b>disincentivare la congestione stradale</b> in prossimità delle scuole</li> <li><input type="checkbox"/> Consapevolezza/conoscenza della <b>congestione da traffico stradale</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Sensibilizzare</b> soprattutto <b>docenti</b> e <b>genitori</b></li> </ul>
<b>DESCRIZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Per favorire l'<b>organizzazione autonoma delle famiglie</b> in equipaggi di car pooling, si può predisporre una <b>bacheca</b> (in formato digitale o cartacea all'ingresso da scuola) dove insegnanti, studenti e/o genitori possono offrire o cercare un passaggio.</li> <li><input type="checkbox"/> Per incentivare l'uso del car pooling possono essere riservati ai carpoolisti (min. 3-4 persone per autovettura) gli stalli più vicini all'ingresso del plesso scolastico.</li> <li><input type="checkbox"/> Per rendere più visibili gli equipaggi formati e favorire la diffusione del progetto, si può <b>consegnare ai carpoolisti</b> una <b>stampa a colori del segnale</b> "<i>Noi andiamo a scuola in carpooling</i>" da esporre in auto.</li> </ul>



Fonte: Comune di Reggio Emilia

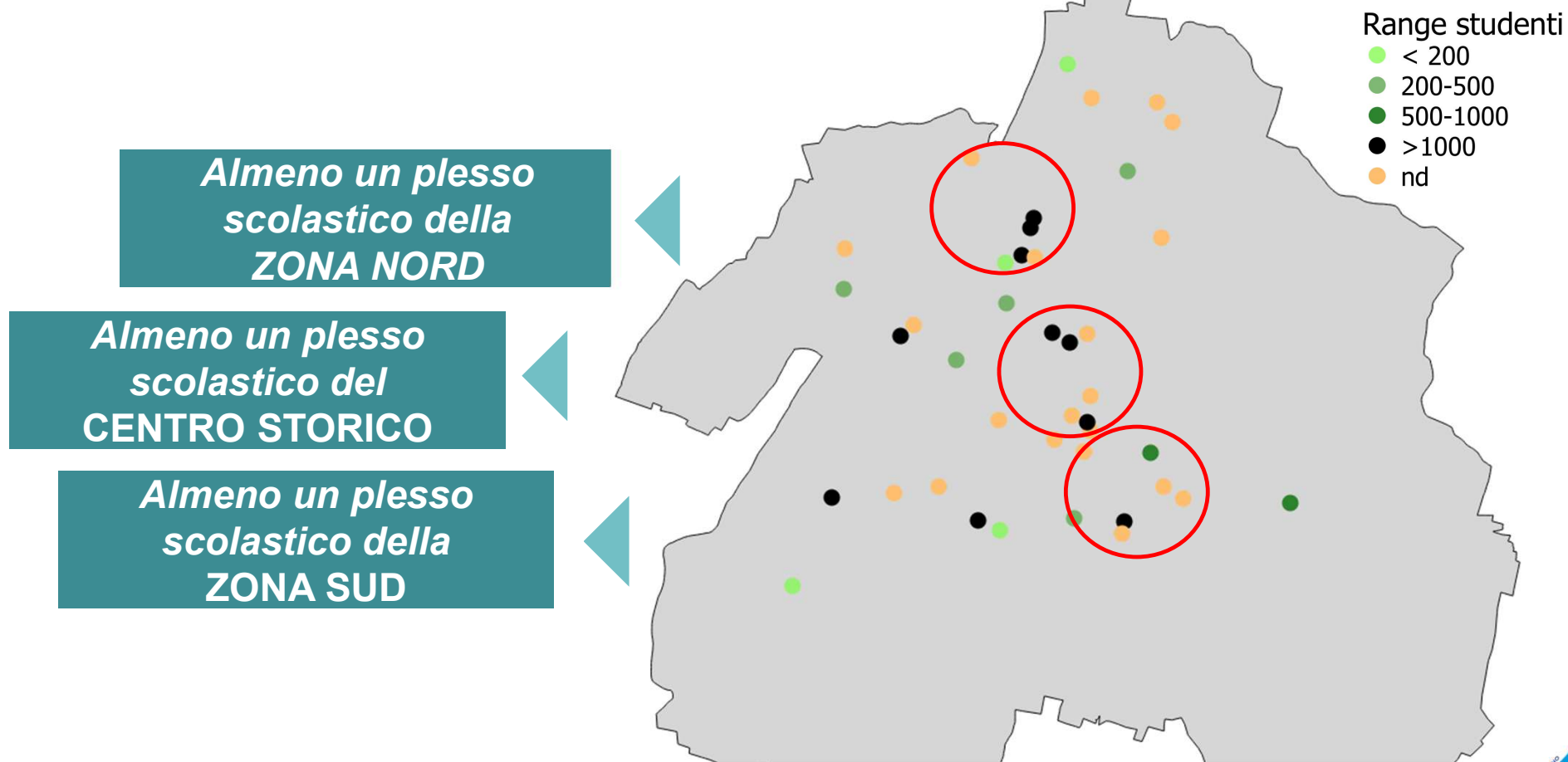
# Indice

- ❑ Premesse: le politiche del Comune di Brescia
- ❑ Mobility Management scolastico: a che punto siamo?
- ❑ **Mobility Management scolastico: il progetto «Diligent @ School»**
  - ❑ Obiettivi
  - ❑ Step di progetto
    - Sensibilizzazione
    - Formazione
    - Progettazione
  - ❑ **Timeline del progetto**





# Coinvolgimento nella fase sperimentale (auspicio!)





COMUNE DI  
BRESCIA

Ufficio Mobility Management

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**

[www.comune.brescia.it](http://www.comune.brescia.it)



You Tube

